



УТВЕРЖДЕНО  
приказ №133  
от «31»августа 2023 г.  
директор МБОУ «СОШ №20»  
имени И.И. Наймушина  
Жигулова Н.Г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»  
имени Ивана Ивановича Наймушина  
муниципального образования города Братска  
на 2023 - 2024 учебный год:  
среднее общее образование

## Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение старшеклассниками личностных и метапредметных результатов среднего общего образования; гуманизацию всей жизни школы; выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка; содействие выбору индивидуального образовательного пути; обеспечение каждому ученику «ситуации успеха»; содействие самореализации личности ребенка и педагога; создание условий для продолжения образования после школы.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования осуществляется по выбору учащихся через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

План внеурочной деятельности разработан на основе:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- санитарных правил СП 2.4. 3648-20, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №20» имени И.И. Наймушина;
- Устава МБОУ «СОШ №20» имени И.И. Наймушина.

План внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №20» имени И.И. Наймушина среднего общего образования составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

**Цель внеурочной деятельности** – создание условий для получения образования всеми учащимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; проявления и развития старшеклассниками своих интересов на основе свободного выбора; содействия самореализации личности ребенка; обеспечения достижений ожидаемых результатов учащихся 10-х классов в соответствии с основной образовательной программой учреждения; продолжения образования после школы.

### **Задачи:**

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- формирование успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- формирование адекватной самооценки, развитие навыков регуляции своего поведения, эмоционального состояния;
- передача учащимися навыков социального общения людей, опыта поколений;
- формирование трудовых и социально-экономических отношений (подготовка личности к трудовой деятельности);

- воспитание у старшеклассников гражданской идентичности.

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и учащихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

#### **Реализуемые направления:**

##### **- ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»; □

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали – осознанной учащимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- принятие учащимися базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся акции, экскурсии, походы, выставки, посещение музеев, традиционные школьные мероприятия.

##### **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- получение опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени среднего общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся публичные выступления, защита проектов, участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровня, предметных неделях, предметных конкурсах, интеллектуальных марафонах.

##### **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется занятиями через посещения учреждений культуры, участие в фестивалях, выставках, концертах на уровне школы.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

#### СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется занятиями через участие в спортивно-оздоровительной деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся спортивные соревнования, дни здоровья.

**План внеурочной деятельности среднего общего образования на 2023 – 2024 учебный год**  
**МБОУ «СОШ № 20» имени И.И. Наймушина**

Направления внеурочной деятельности	Внеурочные занятия по выбору	Форма организации занятий	Количество часов в не-	Количество часов в не-	Кол – во часов в не-делю	Кол – во часов в год	ФИО педагога
			делю 10 классе	делю 11 классе			
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Секция	1	1	2	68	Титова И.Н.
	«Разговоры о важном»	Класный час	1	1	2	68	Кл.руководители
Духовно-нравственное	«Мир через искусство»	Мастерская	1		1	34	Веселова О.И.
	«Я выпускник»	Кружок	1		1	34	Ильenkova В.Н.
Социальное	«Люби и знай родной язык»	Кружок		1	1	34	Баргуева Н.А.
	Сложные вопросы биологии	Кружок	1		1	34	Михайленко Т.В.
	Математические моменты в физике	Кружок		1	1	34	Жигулова Н.Г.
	Основы алгоритмизации	Кружок	1		1	34	Петровиc А.В.
	Математические ос-новы информатики	Кружок		1	1	34	Петровиc А.В.
	«Мир окислительно-восстановительных реакций»	Клуб	1		1	34	Барахтенко О.И.
	«Практикум по обществознанию»	Клуб		1	1	34	Таланцева Н.В.
	«История в лицах»	Кружок		1	1	34	Таланцева Н.В.
	«Математический клуб»	Кружок	2		2	68	Панченко Е.Т.
	«Математика абитуриенту»	Клуб		2	2	68	Панченко Е.Т.
Массовые внеурочные мероприятия	Концерты, праздники, фестивали, ярмарки		1	1	1	34	
	<b>ИТОГО</b>		10	10	20	680	