

Жигулова Наталия Григорьевна
сп=Жигулова Наталия Григорьевна, с=RU,
о=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 20" ИМЕНИ ИВАНА ИВАНОВИЧА
НАЙМУШИНА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА,
email=zhigulova-ng@yandex.ru



УТВЕРЖДЕНО
приказ № 133
от «31» августа 2023 г.
директор МБОУ «СОШ №20»
имени И.И. Наймушина
Жигулова Н.Г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 20»
имени Ивана Ивановича Наймушина
муниципального образования города Братска
на 2023 - 2024 учебный год:
основное общее образование

Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности для учащихся основного общего образования (реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования) МБОУ «СОШ №20» имени И.И. Наймушина, имеющего государственную аккредитацию и реализующего программы основного общего образования, составляется ежегодно на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 24.07.2023 г.);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

- санитарных правил СП 2.4. 3648-20, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28;

В соответствии с локальными актами школы:

- Уставом МБОУ «СОШ №20» имени И.И. Наймушина;

- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ №20» имени И.И. Наймушина;

- Положением «Об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ №20» имени И.И. Наймушина

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №20» имени И.И. Наймушина.

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям и организации обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- поэтапность развития нововведений;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, которые обеспечивают достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План внеурочной деятельности отражает основные цели и задачи МБОУ «СОШ №20» имени И.И. Наймушина. **Цель внеурочной деятельности:** создать условия для развития творческого потенциала обучающихся, создать основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих специфических задач:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного общего образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие, дополнить и углубить в основном общем образовании учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ основного общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

Согласно ФОП ООО, внеурочная деятельность рассматривается как **неотъемлемая и обязательная часть** основной образовательной программы, проводимая в формах, отличных от урочной, и направленная **на достижение планируемых результатов** освоения образовательной программы, **с учетом выбора** участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности **из перечня**, предлагаемого образовательной организацией.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;

- использовать оптимальные двигательные режимы для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственным развитием обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формировать способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укреплять нравственность – основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;

- формировать основы морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формировать основы нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- способствовать принятию обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- пробуждать веру в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, акции, конкурсы, защита проектов.

Социальное направление

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формировать психологическую культуру и коммуникативную компетенцию для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- способствовать становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формировать основы культуры межэтнического общения;

формировать отношение к семье как к основе российского общества;

воспитывать у обучающихся почтительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, праздники, акции.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- способствовать овладению навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, защита проектов.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формировании ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомстве с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формировать ценностные ориентации общечеловеческого содержания;
- способствовать становлению активной жизненной позиции;

- воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Художественное творчество в дизайне», «Лоскутики», «Умельцы», «Кулинария».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, театральные постановки.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, компьютерном классе, кабинете технологии, читальном зале, видеозале, музее.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- воспитание бережного отношения к школе, родному краю;

- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год
МБОУ «СОШ № 20» имени И.И. Наймушина

Направления внеурочной деятельности	Внеурочные занятия по выбору	Форма организации занятий	Количество часов в неделю											Часов в неделю	часов в год	ФИО педагога
			5 а	5 б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в			
Патриотическое, военно-патриотическое, историко-культурное	«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	374	Кл. руководители
Профориентация	«Россия-мои горизонты»				1		1		1				0,5	3,5	119	Вакина М.А. Ильенкова В.Н.
	Волейбол	Секция	1	1	1	1	1	1	1					7	238	5кл. – Титова И.Н. 6кл. – Сидорук Т.М. 7,8А кл. – Сидорук Т.М.
	Баскетбол	Секция					1	1	1	1				4	136	7 кл. – Титова Т.М. 8 кл. – Сидорук Т.М.
Общекультурное	«Капелька»	Творческая мастерская			1	1								2	68	Веселова О.И.
	«Мир через искусство»									1				1	34	Веселова О.И.
	«Я гражданин»	Клуб									1	1	1	3	102	Шишлянникова А.А.
	«Рукодельницы»	Творческая мастерская			1									1	34	Петрович А.В.
	«Умельцы»	Творческая мастерская	1	1	1	1								4	136	Разумов М.Э.
	«Увлекательная технология»	Творческая мастерская					1	1	1	1				4	136	Разумов М.Э.
	«Родной русский язык»	Кружок					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	3	102	7кл. – Баргуева Н.А. 8кл. – Небелюк М.Р. 9кл. – Подшивалова
	«Родная русская литература»	Кружок					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	3	102	7кл. – Баргуева Н.А. 8кл. – Небелюк М.Р. 9кл. – Подшивалова Е.Е.
	«Все цвета, кроме черного»	Кружок					0,5	0,5						1	34	Антипина М.В.

	«Юные инспекторы дорожного движения»	Кружок	1	1									2	68	Горзина В.И.	
	«Культура безопасности»	Клуб	1	1									2	68	Антипина М.В.	
	«Школа безопасности»	Клуб			1	1	1	1					4	136	Антипина М.В.	
Обще-интеллектуальное	Кибербезопасность	Кружок	1	1	1	1							4	136	5 А,6А – Назарова Е.В. 5 Б, 6 Б – Петрович А.В.	
	Занимательная математика	Кружок					1	1					2	68	Московских М.А.	
	«За страницами учебника математики»	Кружок			1	1							2	68	Московских М.А.	
	«Вероятность и статистика»	Клуб							1	1	1	1	1	5	170	Карпова Н.С.
	«Алгоритмика»								0,5	0,5				1	34	Петрович А.В.
	«Краеведение»	Кружок									1	1	1	3	102	Куванова Н.М.
	«Мир анатомии»									1				1	34	Барахтенко О.И.
	«Программирование в примерах и задачах»	Кружок									1	1	1	3	102	9А,Б – назарова Е.В. 9В - Петрович А.В.
	Проектная деятельность	Клуб									1	1	1	3	102	9 А – Обухова Е.А. 9Б – Подшивалова Е.Е. 9В – Ильенкова В.Н.
	Решение нестандартных задач по физике	Кружок					1	1						2	68	Жигулова Н.Г.
	«Физика в задачах»	Кружок							1	1				2	68	Петрова В.С.
	«Линия жизни»	Клуб									1	1	1	3	102	Михайленко Т.В.
«В мире физики и математики»										1	1	1	3	102	Петрова В.С.	
Массовые внеурочные мероприятия			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	374	Кл. руководители	
ИТОГО			6,5	6,5	9,5	9,5	10	10	9	10	10	9,5	10	100,5	3417	