

- РАССМОТРЕНО -
на заседании
педагогического Совета
МБОУ «СОШ № 20»
имени И.И. Наймушина

протокол № 10

от «24» 03 2022 г.



- УТВЕРЖДАЮ -
Директор МБОУ «СОШ № 20»
имени И.И. Наймушина

Н.Г. Жигулов

приказ № 44

от «24» 03 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 20» имени И.И. Наймушина

I. Общие положения

1.1. Положение о порядке, формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее — Положение) разработано в соответствии со статьей 17 частью 3, статьей 28 часть 3 пунктом 10, статьей 34 часть 3, статьей 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, Уставом МБОУ «СОШ № 20» имени И.И. Наймушина.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательной организации и рассматривается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается директором школы.

1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, а также порядок, формы и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Настоящее положение обязательно для исполнения обучающимися и учителями школы.

1.5. Действие локального акта продолжается до замены на новый акт. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.6. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах.

Оценка учебных достижений — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающегося в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка степени усвоения обучающимися учебного материала, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой в течение учебного периода (четверти/полугодия).

Промежуточная аттестация обучающихся - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

1.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

1.8. Отметки подразделяются на:

текущие

- отметки, выставляемые учителем в классный журнал, электронный журнал, дневник на уроке в течение учебного года во 2-11 классах;

четвертные - отметки, выставляемые учителем в классный журнал, электронный журнал, дневник по итогам учебной четверти.

полугодовые - отметки, выставляемые учителем в классный журнал, электронный журнал, дневник по итогам учебного полугодия.

годовые – отметки, выставляемые учителем в классный журнал, электронный журнал, дневник по итогам учебного года во 2-11 классах. Порядок выставления отметок, подлежащих записи в аттестат по окончании 9 и 11 классов соответственно, регламентируется нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ.

II. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы и находят отражение в рабочих программах учителей-предметников.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Во 2-11 классах фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. В 4 классах по учебному предмету ОРКСЭ балльные отметки не выставляются.

2.6. Результаты текущего контроля обучающихся временно находящихся в санаторных, медицинских школах учитываются при выставлении четвертных/полугодовых отметок.

2.7. В системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования обучающимися с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

2.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.9. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

2.10. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.11. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.12. Фактическим материалом для четвертной (полугодовой) отметки является совокупность всех полученных обучающимся в течение учебной четверти/полугодия и имеющихся в классном журнале текущих отметок с учетом отметок за уроки контроля (округление результата проводится по правилам математического округления в пользу обучающегося). При одночасовой учебной нагрузке необходимо не менее трех отметок для аттестации обучающихся. При двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету и более - не менее шести отметок. По предметам, имеющим менее одного часа учебной нагрузки в неделю, отметки во 2-11 классах выставляются по итогам полугодия.

2.13. Обучающемуся, пропустившему 50 и более процентов учебных занятий в течение аттестационного периода, может быть выставлена отметка за четверть, полугодие после ликвидации пропущенного учебного материала. Вопрос о форме и сроках сдачи задолженности решается в индивидуальном порядке.

III. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится без аттестационных испытаний.

3.3. Фактическим материалом для промежуточной аттестации является совокупность всех полученных обучающимся четвертных (полугодовых) отметок (округление результата проводится по правилам математического округления в пользу обучающегося).

3.4. Результат промежуточной аттестации фиксируется в классном журнале.

3.5. При реализации программ, в том числе адаптированных, каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

IV. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования, несут ответственность за ликвидацию академической задолженности.

4.5. Школа создает условия обучающемуся и обеспечивает контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности. Заместитель директора по УВР подготавливает приказ о ликвидации задолженности по итогам промежуточной аттестации.

4.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой в пределах одного года с момента образования такой задолженности. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение месяца с момента ее возникновения. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам, и каникул.

4.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз школой создается комиссия.

4.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.11. Школа информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

V. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.2. По заявлению экстерна образовательная школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Обучающийся, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

5.4. Обучающийся, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.