

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Комитет по образованию города Братска
МБОУ «СОШ № 20» имени И.И. Наймушина г. Братска

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.
Руководитель ШМО
Соколова Н.В.

РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании МС
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.
Председатель МС
Назарова Е.В.

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 133
от «31» августа 2023 г.
директор МБОУ «СОШ №20»
имени И.И. Наймушина
Жигулова Н.Г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Гимнастика мозга»

для начального общего образования
срок освоения программы 1 год (3 класс)

Направление: интеллектуальные марафоны

Жигулова Наталия Григорьевна
sp=Жигулова Наталия Григорьевна, s=RU,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 20" ИМЕНИ ИВАНА ИВАНОВИЧА
НАЙМУШИНА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА,
email=zhigulova-ng@yandex.ru

Братск, 2023

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Гимнастика мозга» для учащихся начальных классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФООП и с учетом рабочей программы воспитания.

Данная программа внеурочной деятельности на детей 8-9 лет, реализуется за 1 год. Общее количество часов – 3 класс – 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут. При распределении заданий учитывается возраст детей, их подготовленность, существующие навыки и умения.

Содержание курса внеурочной деятельности

I. Свойства, признаки и составные части предметов (3 часа)

Закономерность в чередовании признаков. Классификация по какому-то признаку. Состав предметов.

II. Сравнение (2 часа)

Сравнение предметов по признакам. Симметрия. Симметричные фигуры.

III. Комбинаторика (2 часа)

Перестановки. Размещения. Сочетания.

IV. Действия предметов (4 часа)

Результат действия предметов. Обратные действия. Порядок действий. Последовательность событий.

V. Взаимосвязь между родовыми и видовыми понятиями (4 часа)

Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.

VI. Элементы логики (10 часов)

Логические операции «и», «или». Множество. Элементы множества. Способы задания множеств. Сравнение множеств. Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность). Выражения и высказывания.

VII. Развитие творческого воображения (5 часа)

Составление загадок, чайнвордов. Создание фантастического сюжета на тему «Состав предметов».

VIII. Практический материал (4 часа)

Логические упражнения. Логические игры. Логические задачи. Интеллектуальные викторины.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Регулятивные:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные :

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности
3 класс 34 часа

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	ЭОР/ЦОР	Формы проведения занятия	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
I. Аппликация и моделирование, рисование (16часов)					
1.	Свойства, признаки и составные части предметов	3	http://school-collection.edu.ru/	беседа, лекция, практические занятия, творческая выставка, турниры, соревнования, игры, проектная работа	Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу.
2	Сравнение	2			Побуждать обучающихся соблюдать на занятиях принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
3	Комбинаторика	2			Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: наблюдение за демонстрацией педагога.
4	Действия предметов	4			Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей детей
5	Взаимосвязь между родовыми и видовыми понятиями	4			Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности
6	Элементы логики	10			Организовывать на уроке опору на ценностные ориентиры обучающихся
7	Развитие творческого воображения	5			- Организовывать на уроках групповую учебную деятельность
8	Практический материал	4			
	Итого	34			