

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Комитет по образованию города Братска
МБОУ «СОШ № 20» имени И.И. Наймушина г. Братска

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.
Руководитель ШМО
Барахтенко О.И.

РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании МС
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.
Председатель МС
Назарова Е.В.

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 133
от «31» августа 2023 г.
директор МБОУ «СОШ №20»
имени И.И. Наймушина
Жигулова Н.Г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Информационная безопасность»

для начального общего образования
срок освоения программы 3 года (с 2 по 4 класс)

Направление: информационная культура

Жигулова Наталия Григорьевна
сп=Жигулова Наталия Григорьевна, с=RU,
о=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 20" ИМЕНИ ИВАНА ИВАНОВИЧА
НАЙМУШИНА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА,
email=zhigulova-ng@yandex.ru

Братск, 2023

Рабочая программа внеурочной деятельности «Информационная безопасность» для обучающихся 2-4 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и программой курса «Информационная безопасность» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования и с учетом рабочей программы воспитания.

На изучение программы внеурочной деятельности «Информационная безопасность» отведено 102 час – 1 час в неделю во 2-4 классах соответственно.

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность»

Курс представлен в учебном пособии «Информационная безопасность. Правила безопасного Интернета. 2–4 классы». К учебному пособию на сайте издательства размещено бесплатное электронное приложение. Оно включает ресурсы для выполнения практических заданий к урокам из пособия, а также открытые познавательные ресурсы для 2–4 классы. <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php>

Содержание курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность» складывается из двух линий:

- 1) Информационное пространство и правила информационной безопасности.
- 2) Информационное общество и информационная культура.

Линия «Информационное пространство и правила информационной безопасности»

Модуль 1. Правила безопасной работы в сети Интернет с мобильным телефоном. Угрозы в сети Интернет и мобильных сетях связи.

1.1. Угрозы в мобильных сетях связи. Угрозы из СМС сообщений. Угрозы от незнакомых лиц. Ложные сообщения и просьбы. Проблемы хулиганства по телефону.

1.2. Правила безопасной работы с мобильным телефоном. Телефоны экстренных служб. Выход в Интернет, беспроводную сеть. Защита устройства мобильной связи от входа, код входа. Модуль 2. Правила безопасной работы в сети Интернет с планшетом или на компьютере.

2.1. Правила безопасной работы в сети Интернет с планшетом или на компьютере при получении и передаче информации. Электронная почта. Спам. Вредоносные программы.

2.2. Личные данные и правила их защиты. Защита входа в устройство. Пароль и логин. Регистрация на сайтах. Личные данные. Линия «Информационное общество и информационная культура»

Модуль 3. Сеть Интернет.

3.1. Поиск информации в сети Интернет. Позитивный Интернет. Сайты для учебы, досуга, творчества, чтения книг, виртуальных путешествий.

Модуль 4. Правила безопасной работы в социальной сети.

4.1. Правила безопасной работы в социальной сети. Этикет общения. Социальные сети. Детские социальные сети. Аватар и его выбор. «Друзья» в сети. Опасности общения в социальной сети с виртуальными «друзьями». Этикет общения.

4.2. Реакция на негативные сообщения, угрозы, агрессию, уговоры и опасные предложения. Отключение от нежелательных контактов. Поддержка семьи для устранения проблем общения детей в социальных сетях.

2. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Информационная безопасность»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования курс информационной безопасности направлен на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации, по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, на воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Планируется сформировать у обучающихся с учетом возрастных особенностей такие личностные результаты, которые позволят им грамотно ориентироваться в информационном мире с учетом имеющихся в нем угроз, понимать и выполнять правила информационной безопасности и отражать личностные качества выпускника начальной школы в информационной деятельности: любящий свой народ, свой край и свою Родину;

уважающий и принимающий ценности семьи и общества; способный к организации собственной деятельности; готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение; выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Особое место в личностных результатах в рамках реализации программы курса отведено социализации детей — ценностно-смысловым установкам обучающихся, отражающим их индивидуально-личностные позиции и социальные компетенции (согласно ФГОС НОО).

В результате освоения программы курса информационной безопасности акцентируется внимание на метапредметных результатах освоения основной образовательной программы:

- активное использование средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- соблюдение норм информационной избирательности, этики и этикета;
- умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности 2-4 класс 102 часа (1 час*34 недели в каждом классе)

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	ЭОР/ЦОР	Формы проведения занятий	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
Линия «Информационное пространство и правила информационной безопасности» 17 часов					
1.	Модуль 1. Правила безопасной работы в сети Интернет с мобильным телефоном	10	https://infourok.ru/material.html?mid=51665 https://multiurok.ru/index.php/files/soobshchenie-natemu-etapy-raboty-nad-proektom-1.html	практические занятия, исследования, лаборатория,	<ul style="list-style-type: none"> - Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя; - Побуждать школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками)

					ками);
2.	Модуль 2. Правила безопасной работы в сети Интернет с планшетом или на компьютере	7	https://ocomp.info/kak-sdelat-prezentatsiu.html https://www.lurok.ru/categories/10/articles/14000	практические занятия, беседы, игры, исследования, групповые исследования	Побуждать школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками)
Линия «Информационное общество и информационная культура» 17 часов					
	Модуль 3. Сеть Интернет	8		практические занятия, беседы, игры, творческий отчёт, конкурсы проектной и исследовательской деятельности.	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающегося; Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: слушание и анализ выступления своих одноклассников
	Модуль 4. Правила безопасной работы в социальной сети	9	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/train/250902/ https://www.yaklass.ru/p/informatika/7-klass/multimedia-13638/programma-dlia-sozdaniia-prezentacii-powerpoint-2010-12084 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/train/250902/ https://www.yaklass.ru/p/informatika/7-klass/multimedia-13638/programma-dlia-sozdaniia-prezentacii-powerpoint-2010-12084	практические занятия, беседы, игры, творческий отчёт, конкурсы проектной и исследовательской деятельности.	

3 класс 34 часа (1 час*34 недели)

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	ЭОР/ЦОР	Формы проведения занятий	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
Раздел 1. Организация работы над проектом					

1.	Организация работы над проектом	16 ч	https://sch842zg.mskobr.ru/files/metodicheskie_rekomendacii_proekty.pdf	Беседа, практические занятия	- Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя; - Побуждать школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
Раздел 2 . Помощь ИКТ при создании проекта					
2.	Помощь ИКТ при создании проекта	22 ч	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/train/250902/ https://www.yaklass.ru/p/informatika/7-klass/multimedia-13638/programma-dlia-sozdaniia-prezentacii-powerpoint-2010-12084	практические занятия, беседы, игры, презентация.	Использование на уроке интерактивных форм и методов воспитательной работы; Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: слушание и анализ выступления своих одноклассников.

4 класс 34 часа (1 час*34 недели)

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	ЭОР/ЦОР	Формы проведения занятий	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
Раздел 1. Виды проектов					
1.	Виды проектов	15 ч	https://infourok.ru/typy-i-vidy-proektov-5710074.html https://nsportal.ru/nachalnaya-	Беседа, игры, работа в парах, группах, урок от-	- Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способ-

			shkola/psikhologiya/2015/09/07/psihologicheskiy-monitoring-urovnya-razvitiya-uud-u	крытых мыслей, кроссоворды.	ствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя; - Побуждать школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками); привлекать внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, понятий, приемов
Раздел 2 . Презентация проекта					
2.	Презентация проекта	4 ч	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/train/250902/ https://www.yaklass.ru/p/informatika/7-klass/multimedia-13638/programma-dlia-sozdaniia-prezentacii-powerpoint-2010-12084	практические занятия, беседы, игры, творческий отчет, конкурсы проектной и исследовательской деятельности.	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающегося; Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: слушание и анализ выступления своих одноклассников
Раздел 3. Критерии оценивания проекта и его защиты					
3.	Критерии оценивания проекта и его защиты	6 ч	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2018/05/30/kriterii-otsenki-kratkosrochnyh-proektov-v-nachalnoy-shkole https://stranaobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=97	практические занятия, беседы, игры, защита исследовательских работ.	Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: систематизация учебного материала; Инициировать и

					поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов
Раздел 4. Информационные технологии					
4	Информационные технологии	9 ч	https://rosuchebnik.ru/material/urok-matematiki-v-nachalnoy-shkole-uchimsya-rabotat-s-tablitsey/	практические занятия, беседы, исследования.	Находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися; Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их