

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Комитет по образованию города Братска
МБОУ «СОШ № 20» имени И.И. Наймушина г. Братска

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.
Руководитель ШМО
Соколова Н.В.

РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании МС
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.
Председатель МС
Назарова Е.В.

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 133
от «31» августа 2023 г.
директор МБОУ «СОШ №20»
имени И.И. Наймушина
Жигулова Н.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Орлята России»

для обучающихся 1-4 классов

Жигулова Наталия Григорьевна
sp=Жигулова Наталия Григорьевна, s=RU,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 20" ИМЕНИ ИВАНА ИВАНОВИЧА
НАЙМУШИНА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА,
email=zhigulova-ng@yandex.ru

Братск, 2023 г.

Программа по курсу внеурочной деятельности «Орлята России» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС НОО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

На изучение отводится 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально- значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

1 класс

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека:

познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно - оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские

микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить

мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

3-4 классы

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной

жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
- Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности.

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность

действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;

- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс, 33 часа

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЦОР ЭОР	Форма проведения занятия	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Подготовительный этап к участию в Программе	1	https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqplkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA	Беседа, игра.	Обсуждать свою новую социальную роль школьника
2	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	1	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehecg https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg		
«Орлёнок – Эрудит» – 5 часов					
3	«Кто такой эрудит?»	1	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog	Творчество, головоломка, инсценирование с помощью жестов и мимики, групповая работа.	Выделять познавательную цель. Выбирать наиболее эффективный способ решения творческой задачи. Выразить свои мысли полно и точно. Управлять своими действиями.
4	«Эрудит-это...»	1	https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAU A5hSQ		
5	«Всезнайка»	1	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ Танцевальный флешмобом «Что такое доброта» https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFlPIQ		
6	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	Танцевальный флешмобом «Что такое доброта» https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFlPIQ		
7	«Подведём итоги»	1			
«Орленок – доброволец» – 4 часа					
8	«От слова к делу»	1	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/R LXwKfaUfs8CrQ	Викторина, игра, соревнование, беседа.	Развивать значимые качества: милосердие, доброту, заботу. Познакомить
9	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1			
10	«Совместное родительское собрание «Наша	1			

	забота!»				обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Показать преимущество традиций помощи и участия.
11	«Доброволец - это доброе сердце» «Подведём итоги»	1			
«Орлёнок – Мастер» - 4 часа					
12	«Мастер – это ...»	1	Стихотворение С. Маршака «Мастер- ломастер»или просмотр мультфильма по стихотворению. https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA	Беседа, моделирование, игра.	Учиться быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Умение учиться работать в группе.
13	«Мастерская Деда Мороза...»	1	https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA		
14	«Класс мастеров»	1			
15	«Класная елка!» «Новогоднее настроение»	1			
«Орлёнок – спортсмен» – 4 часа					
16	«Утро начнем с зарядки!»	1	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ	Викторина, игра, соревнование	Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре
17	«Сто затей для всех друзей»	1			
18	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	1			
19	«Азбука здоровья»	1			
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 4 часа					
20	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg	Беседа, моделирование, игра.	Выбирать наиболее эффективный способ решения творческой задачи. Выразать свои мысли полно и точно. Управлять своими действиями.
21	«История школы – моя история»	1			
22	«Поход в музей»	1			
23	«Историческое чаепитие»	1			
«Орлёнок – Эколог» - 5 часов					
24	«ЭКОЛОГИЯ»	1	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ	Беседа, моделирование, игра	Приводить примеры
25	«Каким должен быть настоящий»	1	Мультфильм		

	эколог?»				
26	«В гости к природе»	1	теме «Смешарики» по экологии		взаимосвязей между человеком и окружающей средой. Сотрудничать в процессе наблюдений. Участвовать в мероприятиях по охране природы. Выразить свое эмоциональное восприятие явлений природы в устной и письменной форме, в рисунках.
27	«Мы друзья природе»	1	https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKlQ		
28	«Орлята – экологи»	1	https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw https://disk.yandex.ru/client/disk		
«Орленок-лидер» -5 часов					
29	«Лидер – это ...»	1	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiLcBYQ https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g	Творчество, головоломка, инсценирование с помощью жестов и мимики, групповая работа.	Сравнивать (с помощью иллюстраций) дошкольную и школьную деятельность детей. Обсуждать свою новую социальную роль школьника. Выделять познавательную цель.
30	«Я могу быть лидером!»	1			
31	«С командой действую!»	1			
32	«Как становятся лидерами?»	1			
33	«Как становятся лидерами?»	1			

2 класс, 34 часа

№ п/п	Тема	Ко-л-во часов	ЦОР ЭОР	Форма проведения занятия	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8kHbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	Беседа, игра.	Обсуждать свою новую социальную роль школьника
«Орленок-лидер» -4 часов					
2	«Лидер – это ...» «Мы дружный класс!»	1	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiiLCBYQ – конвертом	Беседа, инсценирование диалогов, моделирование сказки, игра.	Осваивать коммуникативные навыки общения. Работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных. Ставить вопросы. Обращаться за помощью. Формулировать свои затруднения. Управлять самоорганизацией для выполнения исследовательских проектов.
3	«Я могу быть лидером!» «Как стать лидером?»	1			
4	«С командой действовать готов!» «Верёвочный курс»	1			
5	«КЛАССный выходной» «Встреча с тем, кто умеет»	1			
«Орлёнок – Эрудит» – 4 часа					
6	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	https://orlyatarussia.ru/ext-racurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit	Беседа, игра, групповая работа, опыты.	Выделять познавательную цель. Выбирать наиболее эффективный способ решения творческой задачи. Выразить свои мысли полно и точно. Управлять своими действиями.
7	«Развиваемся я, играя!» «Воображари УМ»	1			
8	«Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»	1			
9	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1			
«Орлёнок – Мастер» - 5 часов					
10	«Мастер –	1	https://schooluiop.obrvrn.r	Беседа, моделирование,	Учиться быть мастерами

	это...»		u/life/news/190021/682575/?ysclid=ll0kep8qay493518882 https://m.vk.com/orlyata_rus	игра.	в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Умение учиться работать в группе.
11	Мастерами славится Россия» «От идеи – к делу»	1			
12	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1			
13	КТД «Классный театр» «Мастер – это звучит гордо!»	1			
14	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1			
«Орленок – доброволец» – 4 часа					
15	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	легенда об Орлятском круге – https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q	Викторина, игра, соревнование, беседа.	Развивать значимые качества: милосердие, доброту, заботу. Познакомить (вспомнить) обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Показать преемственность традиций помощи и участия.
16	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	https://podarizhizn.ru/ru/give-help/pomoch-podrugomu/korobka-hrabrosti		
17	«Добровольцем будь всегда!»	1			
18	«Портрет добровольца»	1			
«Орлёнок – спортсмен» – 4 часа					
19	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режим у дня»	1	м/ф «Нехочуха» https://disk.yandex.ru/i/5WnFzicng7-3A	Беседа, игра, исследование.	Объяснять значение правил личной гигиены и выполнять их. Составлять устный рассказ из 2—3 предложений (по заданной теме). Воспринимать свойства предметов с помощью органов чувств, объяснять, как с помощью органов чувств различать предметы в их признаках. Объяснять значение правильного питания. Объяснять значение физкультуры и спорта, выполнять упражнения утренней зарядки, придумывать свои упражнения.
20	«О спорт, ты – мир!» «Сто затей для всех друзей»	1	https://m.vk.com/orlyata_rus		
21	«Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1			
22	«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»	1			

					<p>Проводить наблюдение и самонаблюдение за процессами жизнедеятельности; фиксировать и сравнивать результаты, делать выводы.</p> <p>Проводить наблюдения и самонаблюдения за эмоциональным состоянием.</p> <p>Извлекать из дополнительных источников знаний (словарей, энциклопедий, справочников) <u>необходимую</u> <u>информацию</u> об особенностях строения и жизнедеятельности организма человека.</p>
«Орлёнок – Эколог» - 6 часов					
23	«ЭКОЛОГИЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»	1	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ Мультфильм «Смешарики» по теме экологии	Рисунки, игра, классифициция, наблюдения. Интеллектуальная игра, соревнование, беседа.	Приводить примеры взаимосвязей между человеком и окружающей средой. Сотрудничать в процессе наблюдений. Участвовать в мероприятиях по охране природы. Выразить свое эмоциональное восприятие явлений природы в устной и письменной форме, в рисунках. Приводить примеры различных явлений природы; сравнивать объекты и явления природы между собой соотносить явления, наблюдаемые в природе, с иллюстрациями. Классифицировать объекты живой и неживой природы по разным признакам. Фантазировать и составлять устные и письменные сочинения
24	«Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?»	1	https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQobjSxzKLQ Грузовичок Пик серия «Мусор в лесу» или Ми-ми-мишки «Мусор в лесу»		
25	«Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике»	1	Мультфильмы на экологическую тему		
26	«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»	1	мультфильм «Мальчик и Земля»		
27 - 28	«Шагая в будущее - помни о планете». Работа над проектом.	2			

					на заданную и свободную тему.
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 6 часов					
2 9	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	1	видеоролик https://m.vk.com/orlyata_rus	Конкурс, беседа, игра, викторина.	Обсуждать значение семьи в жизни человека, поддерживать традиции семьи, уважать старших; рассказывать о составе семьи, о ситуациях взаимопомощи, о проведении совместного досуга. Ориентироваться в историческом времени. Посещать музеи, архивные учреждения для получения информации.
3 0	«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1			
3 1	«Знать, чтобы хранить» «Историческое чаепитие»	1			
3 2	«Расскажи мне о России»	1			
3 3	«Я – хранитель, мы – хранители»	1			
3 4	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1			

3-4 класс, по 34 часа

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЦОР ЭОР	Форма проведения занятия	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	1	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	Беседа, игра.	Обсуждать свою новую социальную роль школьника
«Орленок-лидер» -5 часов					
2	«Лидер – это ...»	1	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus	Беседа, инсценирование диалогов, моделирование сказки, игра.	Осваивать коммуникативные навыки общения. Работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных. Ставить вопросы. Обращаться за помощью.
3	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1			
4	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	1			
5	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем,	1			

	кто умеет вести за собой»				Формулировать свои затруднения. Управлять самоорганизацией для выполнения исследовательских проектов.
6	«Мы дружный класс!»	1			
«Орлёнок – Эрудит» – 4 часа					
7	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/1d3fzaKCzO7K2Q	Беседа, игра, групповая работа, опыты.	Выделять познавательную цель. Выбирать наиболее эффективный способ решения творческой задачи. Выражать свои мысли полно и точно. Управлять своими действиями.
8	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1	Серии https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig Презентация «10 великих изобретений русских учёных»		
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1			
10	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1			
«Орлёнок – Мастер» - 5 часов					
11	«Мастер – это...»	1	Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России https://m.vk.com/orlyat_a_rus	Беседа, моделирование, игра.	Учиться быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Умение учиться работать в группе.
12	«Россия мастеровая»	1			
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1			
14	«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	1			
15	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим	1			
«Орленок – доброволец» – 4 часа					
16	«От слова к делу» «Спешить на помощь»	1	Просмотр мультфильма «Рука»	Викторина, игра, соревнование, беседа.	Развивать значимые качества:

	безвозмездно!»		помощи»		милосердие, доброту, заботу. Вспомнить с обучающимися понятия «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Создавать и поддерживать общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворенности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей.
17	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tprmA Мультфильм о волонтерах		
18	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1	https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw		
19	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1			
«Орлёнок – спортсмен» – 5 часов					
20	«Движение – жизнь!»	1	Танец «Нука-нака» https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng На зарядку-становись!	Беседа, игра, исследования.	Объяснять значение правил личной гигиены и выполнять их. Составлять устный рассказ из 2—3 предложений (по заданной теме). Воспринимать свойства предметов с помощью органов чувств, объяснять, как с помощью органов чувств различать предметы в их признаки. Объяснять значение правильного питания. Объяснять значение физкультуры и спорта, выполнять упражнения утренней зарядки, придумывать свои упражнения. Проводить наблюдение и самонаблюдение за процессами жизнедеятельности; фиксировать и сравнивать результаты, делать выводы. Проводить наблюдения и самонаблюдения за эмоциональным состоянием. Извлекать из
21	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1	https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw		
22	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1	Мультфильм Спортландия 1 серия		
23	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»	1	https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20Спортландия&path=wizard&parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-17-balancer-8080-BAL-9679&wiz_type=vital&filmId=106997987816168707715		
24	«Азбука здоровья»	1	https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q Спортландия зарядка - https://disk.ya		

			ndex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw Танец «Двигайся» https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg		дополнительных источников знаний (словарей, энциклопедий, справочников) <u>необходимую</u> <u>информацию</u> об особенностях строения и жизнедеятельности организма человека.
«Орлёнок – Эколог» - 4 часа					
25	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	1	Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей). Видео о красоте природы РФ https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA Работа экологов России мультфильм «Мальчик и Земля»	Рисунки, игра, классификация, наблюдения. Интеллектуальная игра, соревнование, беседа.	Приводить примеры взаимосвязей между человеком и окружающей средой. Сотрудничать в процессе наблюдений. Участвовать в мероприятиях по охране природы. Выразить свое эмоциональное восприятие явлений природы в устной и письменной форме, в рисунках. Приводить примеры различных явлений природы; сравнивать объекты и явления природы между собой соотносить явления, наблюдаемые в природе, с иллюстрациями. Классифицировать объекты живой и неживой природы по разным признакам. Фантазировать и составлять устные и письменные сочинения на заданную и свободную тему.
26	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1			
27	Экологический квест «Ключи природы»	1			
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1			
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 6 часов					
29	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	Мультфильм «Мульти-Россия» «Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных	Конкурс, беседа, игра, викторина.	Обсуждать значение семьи в жизни человека, поддерживать традиции семьи, уважать старших; рассказывать о составе семьи, о ситуациях
30	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1			
31	«Знать, чтобы	1			

	хранить» КТД «История становится ближе»		регионах, городах и народностях России. Является		взаимопомощи, о проведении совместного досуга. Ориентироваться в историческом времени. Посещать музеи, архивные учреждения для получения информации.
32	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1	совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006 году.		
33	« Мы – хранители»	1			
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1			