

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Комитет по образованию города Братска
МБОУ «СОШ № 20» имени И.И. Наймушина г. Братска

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.
Руководитель ШМО
Соколова Н.В.

РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании МС
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.
Председатель МС
Назарова Е.В.

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 133
от «31» августа 2023 г.
директор МБОУ «СОШ №20»
имени И.И. Наймушина
Жигулова Н.Г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Занимательная логика»

для начального общего образования
срок освоения программы 1 год (2 класс)

Направление: интеллектуальные марафоны
Жигулова Наталия Григорьевна
sp=Жигулова Наталия Григорьевна, s=RU,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 20" ИМЕНИ ИВАНА ИВАНОВИЧА
НАЙМУШИНА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА,
email=zhigulova-ng@yandex.ru

Братск, 2023

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная логика» для учащихся начальных классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФООП и с учетом рабочей программы воспитания.

Данная программа внеурочной деятельности на детей 8-9 лет, реализуется за 1 год. Общее количество часов – 4 класс – 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут. При распределении заданий учитывается возраст детей, их подготовленность, существующие навыки и умения.

Содержание курса внеурочной деятельности

I. Свойства, признаки и составные части предметов (4 часа)

Определения. Ошибки в построении определений. Закономерности в числах и фигурах, буквах и словах.

II. Сравнение (6 часов)

Сходство. Различие. Существенные и характерные признаки. Упорядочивание признаков. Правила сравнения.

III. Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями (4 часа)

Противоположные отношения между понятиями. Виды отношений. Отношения «род-вид». Упорядочивание по родовидовым отношениям.

IV. Комбинаторика (4 часа)

Перестановки. Размещения. Сочетания.

V. Элементы логики (7 часов)

Истинные и ложные высказывания. Правила классификации. Причинно-следственные цепочки. Рассуждения. Умозаключения.

VI. Развитие творческого воображения (5 часа)

Создание собственных картин «Игра с закономерностями».

VII. Практический материал (4 часа)

Логические упражнения. Логические задачи. Интеллектуальные викторины. Составление вопросов и загадок. Логические игры.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения данного курса во втором классе обучающиеся получают возможность формирования **личностных результатов**:

- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- учиться выражать свои мысли, аргументировать;
- овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.

Метапредметными результатами изучения курса во втором классе являются формирование следующих УУД.

Регулятивные УУД:

- учиться отличать факты от домыслов;
- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.
- формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные УУД:

- овладевать логическими операциями сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям;
- перерабатывать полученную информацию: группировать числа, числовые выражения, геометрические фигуры;

- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- развивать доброжелательность и отзывчивость;
- развивать способность вступать в общение с целью быть понятым.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности
2 класс 34 часа

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	ЭОР/ЦОР	Формы проведения занятия	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
I. Аппликация и моделирование, рисование (16часов)					
1.	Свойства, признаки и составные части предметов	4	http://school-collection.edu.ru/ https://media.prosv.ru/ https://uchebnik.mos.ru	беседа, лекция, практические занятия, творческая выставка, турниры, соревнования, игры, проектная работа	Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу. Побуждать обучающихся соблюдать на занятиях принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: наблюдение за демонстрацией педагога. Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половых возрастных и индивидуальных особенностей детей Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности Организовывать на уроке опору на ценностные ориентиры обучающихся - Организовывать на уроках групповую учебную деятельность
2	Сравнение	6			
3	Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями	4			
4	Комбинаторика	4			
5	Элементы логики	7			
6	Развитие творческого воображения	5			
7	Практический материал	4			
	Итого	34			