

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Комитет по образованию города Братска
МБОУ «СОШ № 20» имени И.И. Наймушина г. Братска

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Руководитель ШМО
Обухова Е.А.

РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании МС
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Председатель МС
Назарова Е.В.

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 133
от «31» августа 2023 г.
директор МБОУ «СОШ
№20»
имени И.И. Наймушина
Жигулова Н.Г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Русский родной язык»
для обучающихся 9-х классов

Жигулова Наталия Григорьевна
сп=Жигулова Наталия Григорьевна, с=RU,
о=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 20" ИМЕНИ ИВАНА ИВАНОВИЧА
НАЙМУШИНА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА,
email=zhigulova-ng@yandex.ru

г. Братск 2023

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Русский родной язык» для обучающихся 9 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МБОУ «СОШ № 20» имени И.И. Наймушина в соответствии с ФГОС ООО.

Программой отводится на изучение 17 часов

9 класс 17 часа, 0,5 часа в неделю

Срок реализации программы: 1 год

Содержание курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Программа состоит из 3 разделов:

- 1) Язык и культура;
- 2) Культура речи;
- 3) Речь. Речевая деятельность. Текст.

Содержание курса	Формы организации	Основные виды деятельности
<p>Раздел 1 Язык и культура (6 ч.)</p> <p>Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение).</p> <p>Крылатые слова и выражения из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т. п.</p> <p>Развитие русского языка как закономерный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры)..</p>	<p>Лекция с использованием мультимедиа; Практические задания; Творческая работа; Индивидуальная работа; Работа в группах.</p>	<p>Целеполагание; Творческая; Практическая; Коммуникация; Индивидуальная работа; Работа в парах.</p>
<p>Раздел 2. Культура речи.</p> <p>Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.</p> <p>Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.</p> <p>Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.</p>	<p>Лекция с использованием мультимедиа; Практические задания; Творческая работа; Индивидуальная работа; Самостоятельная работа; Работа в группах.</p>	<p>Включение в активную интеллектуальную деятельность; Коммуникация; Взаимопроверка; Творческая; Практическая; Индивидуальная работа; Работа в парах.</p>

<p>Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки.</p> <p>Типичные ошибки в построении сложных предложений.</p> <p>Речевой этикет. Этика и этикет в электронной среде общения. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.</p>		
<p>Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.</p> <p>Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях.</p> <p>Текст как единица языка и речи. Функциональные разновидности языка.</p> <p>Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении.</p> <p>Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.</p>	<p>Лекция с использованием мультимедиа;</p> <p>Практические задания;</p> <p>Творческая работа;</p> <p>Индивидуальная работа;</p> <p>Самостоятельная работа;</p> <p>Работа в группах.</p>	<p>Коммуникация;</p> <p>Взаимопроверка;</p> <p>Творческая;</p> <p>Практическая;</p> <p>Индивидуальная работа;</p> <p>Самостоятельная работа.</p>

Дополнительные знания, полученные во время изучения курса, способствуют расширению кругозора учащихся, способствуют повышению интереса к предмету, содействуют выбору профессиональной деятельности в дальнейшем.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Развитие личностных результатов:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе образования и самообразования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- формирование общей культуры и мировоззрения, соответствующего практике сегодняшнего дня;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка, основанных на изучении выдающихся произведений российской культуры;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

В ходе изучения курса в основном формируются и получают *развитие метапредметных результатов*, такие как:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, интернет-ресурсы; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- говорение и письмо:
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.).

Регулятивные универсальные учебные действия:

Учащийся научиться:

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Учащийся научиться:

- учитывать различные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- аргументировать свою точку зрения и отстаивать свою позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

9 класс 17 часа

№ п/п	Раздел / Тема	Кол-во часов	ЭОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1 Язык и культура (6)				
1	Отражение в русском языке культуры и истории русского народа	1	https://m.edsoo.ru/fa2554fc	-Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их
2	Ключевые слова русской культуры.	1		
3	Крылатые слова и выражения в русском языке	1		
4	Новые иноязычные заимствования в современном русском языке	1		
5	Словообразовательные неологизмы в современном русском языке	1		
6	Переосмысление значений слов в современном русском языке	1		
2 Культура речи (5)				
7	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка	1	https://m.edsoo.ru/fa252b4e	Использование на уроке интерактивных форм и методов воспитательной работы
8	Лексические нормы современного русского литературного языка	1		
9	Грамматические нормы современного русского литературного языка	1		
10	Речевой этикет в деловом общении	1		
11	Правила сетевого этикета	1		
3 Речь. Речевая деятельность. Текст (6)				
12	Русский язык в Интернете	1	https://m.edsoo.ru/fa253a30	-Создавать доверительный психологический климат в классе во время урока
13	Виды преобразования текстов.	1		
14	Разговорная речь. Анекдот, шутка	1		
15	Официально – деловой стиль. Деловое письмо.	1		
16	Публицистический	1		

	стиль. Проблемный очерк			
17	Научно- учебный подстиль. Доклад, сообщение	1		