

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Комитет по образованию города Братска
МБОУ «СОШ № 20» имени И.И. Наймушина г. Братска

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.
Руководитель ШМО
Обухова Е.А.

РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании МС
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.
Председатель МС
Назарова Е.В.

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 133
от «31» августа 2023 г.
директор МБОУ «СОШ №20»
имени И.И. Наймушина
Жигулова Н.Г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Я- гражданин»
для обучающихся 9-х классов

Направление: общекультурное

Жигулова Наталья Григорьевна
сп=Жигулова Наталья Григорьевна, с=RU,
о=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 20" ИМЕНИ ИВАНА ИВАНОВИЧА
НАЙМУШИНА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА,
email=zhigulova-ng@yandex.ru

Братск, 2023

Данная рабочая программа внеурочной деятельности «Я гражданин» для обучающихся 9 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФОП и с учетом рабочей программы воспитания.

Программой отводится на изучение 34 часа. 9 класс 34 часа, 1 час в неделю

Срок реализации программы: 1 года

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание курса	Формы организации	Основные виды деятельности
<p>1.История и теория государства и права. История государства и права. Связь и взаимосвязь государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, договорная, патриархальная, теория насилия, расовая, органическая, психологическая.</p>	<p>Демонстрация; Беседа; Практика; Творческая работа; Работа в группах и парах;</p>	<p>Работа с текстом Работа в группах</p>
<p>2.Вопросы теории государства и права. Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико- правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты прав. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Источники права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.</p>	<p>Демонстрация; Беседа; Практика; Творческая работа; Работа в группах и парах;</p>	<p>Работа с текстом Самостоятельная работа</p>
<p>3.Конституционное право. Конституция Российской Федерации. Понятие Конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. РФ- демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское</p>	<p>Демонстрация; Беседа; Практика; Работа в группах и парах;</p>	<p>Работа с нормативно-правовыми документами Проектная деятельность</p>

<p>государство. Человек, его права и свободы - высшая ценность. Прямое действие Конституции.</p> <p>Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории РФ. Виды субъектов. Проблема сепаратизма.</p> <p>Президент РФ. Статус главы государства. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.</p> <p>Федеральное Собрание РФ. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Палаты Федерального Собрания, их состав и способы формирования. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.</p> <p>Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий.</p> <p>Судебная власть в РФ. Судебная система. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура, функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.</p> <p>Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.</p> <p>Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Виды прав человека.</p> <p>Международные договоры о правах человека. Виды международных документов о правах человека.</p> <p>Гражданские права. Равенство прав и свобод. Право на жизнь. Принцип презумпции невиновности.</p> <p>Политические права. Право на свободу убеждений. Право принимать участие в управлении страной непосредственно или через своих представителей.</p> <p>Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на труд, на</p>		
---	--	--

<p>свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право на участие в культурной и научной жизни. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Избирательные права граждан. Активное, пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство</p>		
<p>4.Гражданское, налоговое, семейное право. Гражданское право. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Обязательственное право. Понятие обязательства, сделки, договора. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственности. Объекты собственности. Защита прав собственности. Прекращение права собственности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Предприниматель, предпринимательская деятельность. Виды предприятий.</p>	<p>Демонстрация; Беседа; Практика; Творческая работа; Работа в группах и парах; -</p>	<p>Работа с нормативно-правовыми документами Практическая работа (решение правовых кейсов) -</p>
<p>5.Налоговое право. Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Аудит. Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Декларация о доходах.</p>	<p>Демонстрация; Беседа; Практика; Творческая работа; Работа в группах и парах; -</p>	<p>Работа с нормативно-правовыми документами Практическая работа (решение правовых кейсов) -</p>
<p>6.Семейное право. Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс. Понятие семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации. Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права. Брачный договор. Прекращение брака. Права и обязанности родителей.</p>	<p>Демонстрация; Беседа; Практика; Творческая работа; Работа в группах и парах; -</p>	<p>Работа с нормативно-правовыми документами Практическая работа (решение правовых кейсов) -</p>
<p>6.Трудовое, административное, уголовное право. Трудовое право. Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Трудовой договор.</p>	<p>Демонстрация; Беседа; Практика; Работа в группах и парах; -</p>	<p>Работа с нормативно-правовыми документами Практическая работа (решение правовых кейсов)</p>

<p>Коллективный договор. Оплата труда. Охрана труда. Индивидуальные и коллективные споры. Правила внутреннего распорядка.</p> <p>Административное право. Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Административные наказания, их виды.</p> <p>Уголовное право. Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Основные группы преступлений. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Виды наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правовая культура. Понятие правовой культуры. Совершенствование правовой культуры.</p> <p>-</p>		<p>кейсов)</p> <p>-</p>
---	--	-------------------------

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании своей ответственности за судьбу страны перед нынешним и грядущим поколениями

Метапредметные:

- 1) умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- 2) умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;
- 3) способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

4) умения устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

5) овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;;

6) развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

7) способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную,

общественную и др.;

8) умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике,

9) способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в

различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

10)- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ

межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

-

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
9 класс 34 часа

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	ЭОР/ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Право и его роль в жизни человека.	1	https://resh.edu.ru/subject/24/ https://base.garant.ru/10103000/?ysclid=lq37q5prk1939285910 https://base.garant.ru/12125267/?ysclid=lq37r374ev128780428 https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/?ysclid=lq37rm8198898404471	<p>Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя.</p> <p>- Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей детей</p> <p>- Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность</p> <p>- Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности, обучающихся со словесной (знаковой) основой: систематизация учебного материала</p> <p>-Опирается на ценностные ориентиры</p>
2	Нормы права.	1		
3	Международные правовые документы.	1		
4	Конвенция о правах ребёнка.	1		
5	Нарушение прав человека.	1		
6	Нарушение прав ребёнка.	1		
7	Защита прав человека.	1		
8	Президент Российской Федерации.	1		
9	Федеральное Собрание Российской Федерации.	1		
10	Правительство Российской Федерации.	1		
11	Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура.	1		
12	Местное самоуправление	1		
13	Права, свободы и обязанности человека и гражданина.	1		
14	Международные договоры о правах человека.	1		
15	Гражданские права.	1		
16	Политические права.	1		
17	Экономические, социальные и культурные права.	1		
18	Права ребенка.	1		
19	Избирательные права граждан.	1		
20	Понятие и источники гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность.	1		
21	Право собственности. Обязательственное право.	1		
22	Предприниматель и предпринимательская деятельность.	1		
23	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.	1		

24	Понятие и источники семейного права.	1	<p>обучающихся с учетом воспитательных базовых национальных ценностей</p> <p>- Организация для обучающихся ситуаций для контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных и гражданских поступков) Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу</p> <p>- Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности</p> <p>- Использовании на уроке интерактивных форм и методов воспитательной работы</p> <p>- Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности, обучающихся со словесной (знаковой) основой: анализ проблемных ситуаций</p> <p>- Опирается на ценностные ориентиры обучающихся с учетом воспитательных базовых национальных ценностей</p>
25	Брак. Права и обязанности супругов.	1	
26	Понятие источники трудового права.	1	
27	Трудовой договор. Коллективный договор.	1	
28	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	1	
29	Понятие и источники административного права.	1	
30	Административные правонарушения. Административные наказания.	1	
31	Понятие и источники уголовного права.	1	
32	Понятие преступления.	1	
33	Уголовная ответственность.	1	
34		1	
	Содержание правовой культуры. Совершенствование правовой культуры.		

				<ul style="list-style-type: none"> - Реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряженную обстановку в классе - Организовывать на уроках индивидуальную учебную деятельность - Проектирование ситуаций и событий, развивающих культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка - Находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
--	--	--	--	--