

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Комитет по образованию города Братска
МБОУ «СОШ № 20» имени И.И. Наймушина г. Братска

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Руководитель ШМО
Веселова О.И.

РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании МС
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Председатель МС
Назарова Е.В.

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 133
от «31» августа 2023 г.
директор МБОУ «СОШ
№20»
имени И.И. Наймушина
Жигулова Н.Г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Юные инспекторы дорожного
движения»
для обучающихся 5-6-х классов

Направление: социальное

Жигулова Наталия Григорьевна
sp=Жигулова Наталия Григорьевна, с=RU,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 20" ИМЕНИ ИВАНА ИВАНОВИЧА
НАЙМУШИНА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА,
email=zhigulova-ng@yandex.ru

Братск, 2023

Дана рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» для обучающихся 5 и 6 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФОП и с учетом рабочей программы воспитания.

По плану внеурочной деятельности программа рассчитана на 2 года:

- для 5 класса на изучение данного курса отводится 1 час в неделю, 34 часа в год;
- для 6 класса на изучение данного курса отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- формирование компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- формирование морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- формирование установки на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках;
- формирование эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.
- формирование умения самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- формирование умения осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- формирование умения самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Метапредметные результаты

- научиться осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- научиться создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- научиться осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- научиться строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- научиться учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- научиться учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- научиться аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- научиться осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Программа состоит из тематических разделов:

1. Введение в образовательную программу кружка
2. История правил дорожного движения
3. Изучение правил дорожного движения
4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи
5. Фигурное вождение велосипеда

Формы подведения итогов реализации программы

Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады
- игр-соревнований;
- отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- тестирование;

Содержание курса	Формы организации	Основные виды деятельности
<p>1. Введение в образовательную программу кружка - 4ч Введение. Ознакомление с положениями ПДД. Цели, задачи кружка ЮИД.</p>	Демонстрация. Беседа.	Знакомство с программой кружка. Решение организационных вопросов. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».
<p>2. История правил дорожного движения – 8ч. История и развитие автотранспорта, правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. История дорожной полиции, движения отрядов ЮИД.</p>	Демонстрация. Беседа. Творческая работа. Работа в парах и группах.	Чтение и обсуждение текстов, презентаций.
<p>3. Изучение правил дорожного движения – 36ч. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Перекрестки. Дорожные знаки. Дорожная разметка и ее характеристики. Светофорное регулирование. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. . Общие правила проезда перекрестков. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков</p>	Работа в парах и группах. Самостоятельная работа. Творческая работа Проектная деятельность. Выполнение заданий	Обсуждение статей, правил, презентаций, составление докладов, решение дорожных задач, обсуждение способов их решения.

<p>4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи – 8ч. Аптечка автомобиля и ее содержание. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды Ожоги, степени ожогов. Виды повязок и способы их наложения. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания</p>	<p>Работа в парах и группах. Самостоятельная работа. Демонстрация. Беседа. Выполнение заданий</p>	<p>Обсуждение статей, презентаций, решение медицинских задач, обсуждение способов их решения, развитие практических навыков.</p>
<p>5. Фигурное вождение велосипеда – 12ч. ПДД для велосипедистов Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда</p>	<p>Демонстрация. Выполнение заданий Работа в парах и группах. Самостоятельная работа.</p>	<p>Обсуждение устройства велосипеда, правил вождения, развитие практических навыков.</p>

**Тематическое планирование,
в том числе с учетом рабочей программы воспитания
5 класс 34 часа**

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	ЭОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
	1. Введение в образовательную программу кружка	2		
1	Цели, задачи кружка ЮИД.	1		Формировать гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира
2	Ознакомление с положениями ПДД.	1		
	2. История правил дорожного движения	4		
3	История развития автотранспорта.	1	https://avtoline.ru/c/multfilm-y-po-pdd/uroki-tetushki-sovyvidy-transporta.html	Воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще Формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни
4	Проблемы безопасности движения.	1		
5	Просмотр видеofilmа по ПДД	1		
6	Роль отрядов ЮИД.	1		
	3. Изучение правил дорожного движения	18		
7	Права и обязанности водителей.	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/19243/	Формировать гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира
8	Права и обязанности пешеходов.	1		
9	Обязанности водителей и пешеходов.	1		
10	Движение транспортных средств.	1	https://www.youtube.com/watch?time_continue=1790&v=GOudRL-TtYHY&feature=embed_logo	Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: анализ проблемных ситуаций
11	Номерные, опознавательные знаки.	1		
12	Значение сигналов светофора.	1		
13	Решение тестов и дорожных задач	1		
14	Перекрестки и их виды.	1	https://avtoline.ru/c/multfilm	Находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать
15	Значение дорожных знаков.	1		
16	Предупреждающие знаки.	1		
17	Предписывающие знаки.	1		

18	Запрещающие знаки	1	y-poddd/uroki-tetushki-sovy-bezopasnost-na-transporte.html	его понимание и переживание обучающимися Организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией, получаемой на уроке, обсуждать, высказывать свое мнение
19	Информационные знаки	1		
20	Решение тестов и дорожных задач	1		
21	Знаки приоритета	1		
22	Знаки сервиса.	1		
23	Знаки дополнительной информации	1		
24	Решение тестов и дорожных задач	1		
	4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	6		
25	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1		Формировать гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира Моделировать на уроке ситуации для выбора поступка обучающимся.
26	Правила вызова скорой помощи.	1		
27	Помощь при вывихах и растяжениях.	1		
28	Помощь при ушибах.	1		
29	Виды повязок.	1		
30	Практическое занятие по оказанию первой помощи пострадавшему.	1		
	5. Фигурное вождение велосипеда	4		
31	Правила дорожного движения для велосипедистов.	1	https://www.youtube.com/watch?time_continue=1790&v=GOudRL-TtYHY&feature=embed_logo	Реализация воспитательных возможностей в учебной деятельности обучающихся или в игровой, или в трудовой, или в спортивной, художественной и т.д.) Помочь обучающимся взглянуть на учебный материал сквозь призму человеческой ценности
32	Устройство велосипеда.	1		
33	Освоение приемов ремонтных работ велосипеда.	1		
34	Практическое занятие с велосипедами.	1		

**Тематическое планирование,
в том числе с учетом рабочей программы воспитания
6 класс 34 часа**

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	ЭОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
	1. Введение в образовательную программу кружка	2		
1	Ознакомление с положениями ПДД.	1	https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=lJH3K7L	Формировать гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира
2	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения ПДД	1		
	2. История правил дорожного движения	4		

3	История ГАИ – дорожной полиции	1	ХмаQ&feature=emb logo https://www.youtube.com/watch?time_continue=103&v=bO-1A62Wlom8&feature=emb logo https://avtoline.ru/c/multifilmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-velosiped.html	<p>Формировать гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира</p>
4	ДТП: причины их возникновения и возможные последствия.	1		
5	Страхование автогражданской ответственности	1		
6	День памяти жертв ДТП.	1		
	3. Изучение правил дорожного движения	18		
7	Организация дорожного движения.	1		
8	Теория движения автомобиля.	1		
9	Влияние погодных условий.	1		
10	Автомостраль. Железная дорога.	1		
11	Разметка проезжей части.	1		
12	Дорожные знаки, их группы.	1		
13	Предупреждающие знаки.	1		
14	Предписывающие знаки.	1		
15	Запрещающие знаки	1		
16	Информационные знаки	1		
17	Решение тестов и дорожных задач	1		
18	Движение в жилых зонах	1		
19	Аварийная сигнализация.	1		
20	Сигналы регулировщика.	1		
21	Остановки и стоянки транспортных средств.	1		
22	Проезд перекрестков, пешеходных и железнодорожных переездов.	1		
23	Учебная езда. Перевозка людей и грузов.	1	<p>Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: систематизация учебного материала</p>	
24	Решение тестов и дорожных задач	1		
	4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	6		
25	Виды кровотечений. Оказание помощи.	1		
26	Помощь при ожогах и обморожениях.	1		
27	Помощь при переломах предплечья, плеча.	1		
28	Помощь при переломах голени, бедра.	1		
29	Виды повязок.	1		
30	Практическое занятие по оказанию первой помощи пострадавшему.	1		
				<p>Формировать гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира</p> <p>Моделировать на уроке ситуации для выбора поступка обучающимся</p>
				<p>Использовании на уроке интерактивных форм и методов воспитательной работы</p> <p>Моделировать на уроке ситуации для выбора поступка обучающимся.</p>

				Помочь обучающимся взглянуть на учебный материал сквозь призму человеческой ценности
	5. Фигурное вождение велосипеда	4		
31	Правила дорожного движения для велосипедистов.	1		Реализация воспитательных возможностей в учебной деятельности обучающихся или в игровой, или в трудовой, или в спортивной, художественной и т.д.)
32	Освоение приемов ремонтных работ велосипеда.	1		
33	Практическое занятие «Велосипедист»	1		
34	Практическое занятие «Велосипедист»	1		