

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Комитет по образованию города Братска
МБОУ «СОШ № 20» имени И.И. Наймушина г. Братска

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Руководитель ШМО
Барахтенко О.И.

РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании МС
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Председатель МС
Назарова Е.В.

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 133
от «31» августа 2023 г.
директор МБОУ «СОШ
№20»
имени И.И. Наймушина
Жигулова Н.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по внеурочной деятельности «За страницами учебника матема-
тики»**
для обучающихся 6 классов

Жигулова Наталия Григорьевна
sp=Жигулова Наталия Григорьевна, s=RU,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 20" ИМЕНИ ИВАНА ИВАНОВИЧА
НАЙМУШИНА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА,
email=zhigulova-ng@yandex.ru

г.Братск,2023

Данная рабочая программа внеурочной деятельности «За страницами учебника математики» для обучающихся 6 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МБОУ «СОШ № 20» имени И.И. Наймушина в соответствии с ФГОС ООО. Программой отводится на изучение курса внеурочной деятельности «За страницами учебника математики» 34 часа, 1 час в неделю.

Срок реализации программы: 1 год.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, готовности и способности вести диалог с другими людьми;
- формирование ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной деятельности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно с помощью учителя планировать пути достижения целей, выбирать эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности;
- формирование приёмов работы с информацией (поиск и отбор источников информации в соответствии с учебной задачей).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- приобретёт опыт учебного сотрудничества с учителем;
- необходимости доброго, уважительного отношения между партнёрами;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- извлекать информацию, представленную в разной форме (вербальной, иллюстративной, схематической, табличной), в разных источниках;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- понимать значение математики для повседневной жизни человека;
- работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики.

2. Содержание курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

Программа состоит из 3 разделов:

1. Делимость натуральных чисел. (6 часов)
2. Обыкновенные дроби. (13 часов)
3. Рациональные числа и действия над ними. (15 часов)

Содержание курса	Формы организации	Основные виды деятельности
Раздел 1. Делимость натуральных чисел. Признаки делимости. Простые и составные числа. Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.	Беседа-лекция. Практическая работа. Индивидуальная работа.	Чтение и обсуждение текста учебника. Решение примеров.
Раздел 2. Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Умножение и деление обыкновенных дробей.	Беседа-лекция. Практическая работа. Самостоятельная работа.	Решение примеров и задач. Решение задач с помощью уравнений. Работа над составлением текстовых задач.
Раздел 3. Рациональные числа и действия над ними. Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Рациональные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Сложение рациональных чисел. Вычитание рациональных чисел. Умножение рациональных чисел. Свойства умножения рациональных чисел. Деление рациональных чисел. Уравнение. Корень уравнения. Правила решения уравнений. Решение задач с помощью уравнений.	Беседа-лекция. Практическая работа. Самостоятельная работа.	Работа над алгоритмами действий с рациональными числами, обсуждение и объяснение результата. Решение примеров и задач с рациональными числами. Решение уравнений.

3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы

№	Тема	Кол-во часов	ЭОР/ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Признаки делимости на 10, на 5, на 2. Четные и нечетные числа.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806	<ul style="list-style-type: none"> - Создавать доверительный психологический климат в классе во время урока; - Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебниками; - Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: изучение устройства прибора по моделям/ - Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - Организация для обучающихся ситуаций для контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных и гражданских поступков); - Опирается на жиз-
2	Признаки делимости на 9 и на 3.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e	
3	Простые натуральные числа. Составные натуральные числа. Разложение натуральных чисел на множители.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e	
4	Наибольший общий делитель двух натуральных чисел. Взаимно простые числа. Алгоритм нахождения НОД натуральных чисел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c	
5	Наименьшее общее кратное двух натуральных чисел. Алгоритм нахождения НОК	1	https://infourok.ru/algoritm-nahozhdeniya-nod-i-nok-naturalnih-chisel-2731105.html	
6	Основное свойство дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670	
7	Сокращение дробей. Сократимые и несократимые дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936	
8	Приведение дробей к общему знаменателю. Дополнительный множитель. Общий знаменатель. Наименьший общий знаменатель.	1	https://interneturok.ru/lesson/matematika/6-klass/slozhenie-i-vychitanie-drobej-s-raznymi-znamenatelyami/privedenie-drobye-k-obshchemu-znamenatelyu-moskalenko-m-v	
9	Сложение и вычитание дро-	1	Библиотека ЦОК	

	бей с разными знаменателями. Сравнение дробей с одинаковыми и разными знаменателями.		https://m.edsoo.ru/f2a277dc	ненный опыт обучающихся, приводя действенные примеры, образы, метафоры - из близких ему книг, фильмов, мультиков, компьютерных игр.
10	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сравнение дробей с одинаковыми числителями.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4	
11	Умножение дроби на натуральное число.	1	https://foxford.ru/wiki/matematika/umnozheniye-obyknovennoy-drobi-na-naturalnoye-chislo?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F	<ul style="list-style-type: none"> - Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - Организация для обучающихся ситуаций для контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных и гражданских поступков) - Опирается на жизненный опыт обучающихся, приводя действенные примеры, образы, метафоры - из близких ему книг, фильмов, мультиков, компьютерных игр. - Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; - Использовании на уроке интерактивных форм и методов воспитательной работы; - Опирается на жизненный опыт обучающихся, приводя действенные примеры, образы, метафоры - из близких ему книг, фильмов, мультиков, компьютерных игр; - Организация для обучающихся ситуаций самооценки (как учебных достижений отмет-
12	Умножение обыкновенных дробей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6	
13	Умножение смешанных чисел.	1	https://foxford.ru/wiki/matematika/umnozheniyesmeshannyh	
14	Деление дробей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00	
15	Нахождение дроби от числа. Решение задач.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512	
16	Нахождение числа по его дроби. Решение задач.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546	
17	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-klasse-na-temu-perevod-obiknovennih-drobey-v-desyatichnie-2611988.html	
18	Бесконечные периодические десятичные дроби.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-beskonechnie-periodicheskie-desyatichnie-drobi-3437813.html	
19	Десятичные приближения	1	https://infourok.ru/prez	

	обыкновенной дроби.		entaciya-k-uroku-matematiki-desyatichtnoe-priblizhenie-obiknovennoy-drobi-klass-1392143.html	ками, так и моральных, нравственных и гражданских поступков; - Организовывать на уроках индивидуальную учебную деятельность
20	Целые числа. Рациональные числа. Положительные числа, отрицательные числа, противоположные числа.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c	
21	Модуль числа, свойства модуля, свойства модулей противоположных чисел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886	
22	Сложение рациональных чисел. Правило сложения чисел с разными знаками, правило сложения отрицательных чисел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830	
23	Вычитание рациональных чисел. Правило нахождения разности двух чисел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984	- Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;
24	Умножение чисел с разными знаками.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10	- Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их;
25	Умножение двух отрицательных чисел, свойство произведения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248	- Использовании на уроке интерактивных форм и методов воспитательной работы;
26	Умножение рациональных чисел. Умножение чисел с разными знаками.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248	- Организация для обучающихся ситуаций самооценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных и гражданских поступков); - Организовывать на уроках индивидуальную учебную деятельность.
27	Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248	- Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: система-
28	Деление отрицательного числа на отрицательное. Деление чисел с разными зна-	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-	

	ками.		delenie-otricatelnyh-chisel-i-chisel-s-raznymi-znakami-6-klass-4394155.html	<p>тизация учебного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовании на уроке интерактивных форм и методов воспитательной работы; - Опирается на ценностные ориентиры обучающихся с учетом воспитательных базовых национальных ценностей
29	Деление рациональных чисел. Правило деления рациональных чисел. Деление рациональных чисел. Решение задач.	1		
30		1	https://infourok.ru/urok-s-prezentaciey-reshenie-zadach-na-delenie-racionalnih-chisel-2326581.html	
31	Уравнение. Корень уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую.	1		
32		1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-reshenie-uravneniy-s-perenosom-slagaemih-iz-odnoy-chasti-v-druguyu-2696226.html	
33	Правила умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю.	1		
34		1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-algebre-na-temu-reshenie-uravnenij-urok-2-6-klass-4350889.html	