

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20»
ИМЕНИ ИВАНА ИВАНОВИЧА НАЙМУШИНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА

Жигулова Наталья Григорьевна
сп=Жигулова Наталья Григорьевна, с=RU, о=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20" ИМЕНИ
ИВАНА ИВАНОВИЧА НАЙМУШИНА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА, email=zhigulova-
ng@yandex.ru



У Т В Е Р Ж Д А Ю

Приказ № 55

от «25» марта 2025 г.

Директора МБОУ «СОШ №20»

имени И.И. Наймушина

Н.Г. Жигулова

(подпись)

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Город радуги»**

Возраст обучающихся: 7 – 17 лет

Срок реализации: 15 дней

Разработала:

Вакина Мария Анатольевна,
заместитель директора по УВР

Братск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

- 1.1. Пояснительная записка;
- 1.2. Содержание программы (учебный план);
- 1.3. Планируемые результаты освоения программы.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

- 2.1. Календарный учебный график;
- 2.2. Условия реализации программы;
- 2.3. Формы аттестации;
- 2.4. Оценочные материалы;
- 2.5. Методические материалы;
- 2.6. Список литературы.

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, - было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Поэтому так важно, чтобы в это время они были заняты и включены в какую – либо деятельность. В этом и заключается, на наш взгляд, актуальность данной программы.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря дневного пребывания. Основная идея программы лагеря дневного пребывания «Город радуги» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа рассчитана на 72 часа и ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Формы организации образовательного процесса: групповые. Срок освоения программы: 15 рабочих дней.

Одна из **содержательных линий** программы включает вопросы, связанные со **здоровьем и безопасной жизнедеятельностью** детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Организация летнего отдыха осуществляется по следующим **направлениям:**

- спортивно-оздоровительное;
- эстетическое;
- патриотическое;

- правовое;
- экологическое.

Цель программы: организация безопасного отдыха и оздоровления обучающихся в летний период. Повышение уровня знаний о ЗОЖ, формирование социального опыта, развитие творческих способностей.

Задачи программы:

1. Формировать у ребят навыки общения и толерантности. Создавать условия для организованного отдыха детей.
2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых.
5. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
6. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
7. Предоставлять детям возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

1.2. Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Открытие лагерной смены	5	1	4	
1.1	Конкурсно-развлекательная программа «Здравствуй, лето!»	1	-	1	
1.2	Акция «День безопасности»	1	1		Листовки
1.3	Игровая программа «Давайте познакомимся»	1	-	1	Анкетирование
1.4	Выставка рисунков «Детство – это маленькая жизнь»	1	-	1	Выставка
1.5	«Мои ожидания»	1		1	Анкетирование
2	Спортивно – оздоровительное направление	34	4	30	
2.1	Зарядка	11	-	11	Мониторинг здоровья
2.2	Соревнования	9	-	9	Итоги соревнований
2.3	Беседы о ЗОЖ	7	3	4	Выпуск плакатов, рисунков, листовок, памяток
2.4	Беседы по профилактике ДДТТ	6	2	4	Конкурс рисунков,

					выпуск листовок
2.5	«Дорожная грамота»	2	-	2	
3	Эстетическое направление	7	1	6	
3.1	«В стране Лукомории»	1	-	1	Рисунки
3.2	Конкурс чтецов «Ах, лето красное!»	1	-	1	Конкурс
3.3	«Алло! Мы ищем таланты»	2	-	2	Конкурс
	Развлекательная программа «Серпантин»	1	-	1	
3.4	Спектакль	2	-	2	
3.5.	Экскурсия в библиотеку им. Г.П. Михасенко	1	1		
4	Патриотическое направление	7	5	2	
4.1	«80-летию Победы посвящается!»	2	1	1	Конкурс презентаций
4.2	«Это наш дом, это наша Россия» турнир знатоков ко Дню России	1	1	-	
4.3	«Моя родина!»	2	1	1	Конкурс патриотических лозунгов
4.4	Познавательная игра «Культурное наследие народов России»	1	1	-	
5	Правовое направление	6	4	2	
5.1	«Мои права, обязанности и ответственность»	2	1	1	Викторина
5.2	Беседы с инспектором ОДН ОП №3	2	2	-	
5.3	«Не нарушай!»	1	-	1	Конкурс рисунков
5.4	«Мои права, обязанности и ответственность»	1	1	-	
6	Экологическое направление	8	1	7	
6.1	«Экологическое путешествие»	1	-	1	Викторина
6.2	«Необычное рядом»	2	-	2	Выставка поделок
6.3	«Экологические проблемы современности»	3	1	2	Выставка
6.4	«Мы природу сбережём!»	2	-	2	Выставка
7	Закрытие смены	4	1	3	
7.1	Игровая программа «Кладоискатели»	2		2	
7.2	«До свидания, лагерь наш!»	1	1	-	Вручение грамот, призов
7.3	«Мои впечатления»	1	-	1	Анкетирование
	Итого:	72 ч.	18	54	

1.3. Планируемые результаты освоения программы

1. Укрепление физического и психологического здоровья детей.
2. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.
3. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве лагеря.
4. Формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены).
5. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социально-значимой активности.
6. Снижение уровня негативных социальных явлений в детской среде.
7. Получение навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Программа реализуется ежедневно, согласно режиму дня.

Режим дня летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей от 4 до 7 лет

08.00-08.15	Сбор детей
08.15-08.30	Зарядка
08.30-09.00	Завтрак
09.00-11.00	Работа по плану отрядов
11.00-12.00	Оздоровительные процедуры
12.00-13.00	Обед
13.00-15.30	Дневной сон
15.30-16.00	Полдник
16.00-18.00	Работа по плану отрядов, прогулки, бассейн, общественно-полезный труд, работа кружков и секций
18.00	Уход домой

Режим дня летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей от 7 лет и старше

08.00-08.15	Сбор детей
08.15-08.30	Зарядка
08.30-09.00	Завтрак
09.00-11.00	Работа по плану отрядов
11.00-12.00	Оздоровительные процедуры
12.00-13.00	Обед
13.00-13.30	Свободное время
13.30-15.00	Дневной сон
15.00-15.30	Свободное время
15.30-16.00	Полдник
16.00-18.00	Работа по плану отрядов, прогулки, бассейн, общественно-полезный труд, работа кружков и секций
18.00	Уход домой

План сетка мероприятий

Дата	Тематика дня	Мероприятия
02.06.2025	«Познакомимся поближе!»	1. Открытие лагеря; 2. «Здравствуй, лето!» (конкурсно-развлекательная программа); 3. Правила поведения в лагере; 4. Час весёлых затей; 5. Весёлый урок по ПДД «Дорожная грамота»; 6. Спортивный час.
03.06.2025	«День безопасности»	1. Викторина «А знаешь ли ты ...?»; (план прилагается) 2. Беседа с инспектором ОДН ОП №3 «Безопасное поведение несовершеннолетних во время летних каникул»; 3. Минутка безопасности; 4. Тренировочная эвакуация; 5. Спортивный час
04.06.2025	«Праздник сказок»	1. Развлекательная программа «В стране Лукомории» 2. «Ура, каникулы», развлекательная программа МАУК «ТКЦ «Братск-арт» 3. Минутка безопасности (на велосипеде) 4. с/к «Таёжный», бассейн
05.06.2025	«На поляне игр»»	1. День соревнований 2. Весёлые старты; 3. Посещение театра («Скоморошина») 4. Минутка безопасности (план прилагается); 5. Спортивная игра «Путешествие по страницам здоровья»; 6. День русского языка. Викторина.
06.06.2025	«Летний калейдоскоп» - таинственный лабиринт (Игра – путешествие)	1. Развлекательная программа «В стране Лукомории»; 2. Минутка безопасности (езда на велосипеде); 3. Посещение бассейна с/к «Таёжный»
09.06.2025	«День вежливости»	1. «Игра - путешествие «Откуда берутся грязнули?» 2. Конкурс рисунков «Спасение на пожаре» 3. Минутка безопасности (правила поведения при обнаружении опасного предмета) 4. Спортивный час
10.06.2025	«День театра»»	1. Развлекательно-познавательная программа «Час весёлых затей»; 2. Минутка безопасности (правила поведения в транспорте); 3. Спортивный час.
11.06.2025	«День России	1. Развлекательно – познавательная

		программа «Россия - вперёд!!!» 2. Викторина «Это моя Родина»; 3. Развлекательная программа «Праздник лимонада» (ТКЦ «Братск - АРТ»); 4. с/к «Таёжный», бассейн
13.06.2025	«Остров развлечений»	1. Посещение бассейна С/К «Таёжный»; 2. «Поле Чудес» (конк.- развл. программа); 3. Остров загадок (конкурс загадок); 4. Минутка безопасности (правила поведения на воде) 5. Спортивный час.
14.06.2025	«Год культурного наследия России»	1. Познавательная игра «Культурное наследие народов России» 2. Посещение школьного музея «К истокам народной культуры»; 3. Литературная гостиная «Родной язык - душа народа» 4. Познавательно-игровая программа «Мы – славяне!»
16.06.2025	«День перевертышей»	1. Конкурсно-развлекательная программа 2. Акция по пропаганде здоровья «Летний лагерь – территория здоровья»; 3. Минутка безопасности; 4. Спортивный час.
17.06.2025	«Праздник красок»	1. Развлекательная программа на пляже «Праздник красок»; 2. Диспут «Как противостоять терроризму?»; 3. Поездка на картодром; 4. Минутка безопасности; 5. с/к «Таёжный», бассейн
18.06.2025	«Алло, мы ищем таланты!»	1. Концертная программа «Минута славы»; 2. Минутка безопасности; 3. Спортивный час; 4. «Необычное рядом» выставка поделок
19.06.2025	«Танцевальный марафон»	1. Конкурсно-развлекательная программа для детей и родителей; 2. Посещение бассейна с\к «Таёжный»; 3. Минутка безопасности; 4. Спортивный час.
20.06.2025	«В память павшим посвящается» Закрытие летнего сезона	1. Патриотическое мероприятие «Бьётся в тесной печурке огонь» 2. Просмотр видеофильмов, презентаций, посвящённых ВОВ; 3. Игровая программа «Кладоискатели»; 5. Анкетирование «Мои впечатления». 4. «До свидания, лагерь наш!», торжественное вручение грамот, дискотека.

4.2. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «СОШ №20», имени И.И. Наймушина имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры и медицинский работник.

Подбор старшего воспитателя, воспитателей проводит администрация школы.

Старший воспитатель определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведением спортивных мероприятий, проводит мониторинг показателей здоровья.

Воспитатели организуют воспитательную работу лагерной смены, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются старшим воспитателем.

Старший воспитатель и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Списочный состав сотрудников лагеря:

1. Соколова Наталья Владимировна – старший воспитатель;
2. Веселова Ольга Ивановна - воспитатель;
3. Лактионова Александра Евгеньевна – воспитатель;
4. Овчаркина Светлана Сергеевна – воспитатель;
5. Титова Ирина Николаевна - инструктор по физической культуре;
6. Иванкович Оксана Фотовна – фельдшер;
7. Корж Анастасия Валерьевна - технический персонал;
8. Тарханова Татьяна Николаевна – технический персонал.

Материально-технические условия:

	Применение	Ответственные
1	2	3
Кабинеты	Игровые холлы, комнаты отдыха	Старший воспитатель, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Воспитатели, инструктор по физической культуре, технический персонал
Спортивный стадион	Спартакиады, спортивные состязания	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Школьный двор	Отрядные дела, игры, линейка, проведение общелагерных мероприятий на воздухе	Старший воспитатель, Воспитатели
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Повар, старший воспитатель, фельдшер
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Старший воспитатель, воспитатели, технический персонал, фельдшер
Актальный зал	Проведение тематических бесед, праздников, конкурсных программ, спектаклей и т.п.	Старший воспитатель, воспитатели

4.3. Формы аттестации

Для определения результативности усвоения программы используются следующие формы аттестации:

- **Массовые:**

- концерты;
- праздники;
- конкурсы;
- экскурсии;

- спортивные соревнования.
- **Групповые:**
 - защита проектов;
- **Индивидуальные:**
 - участие в выставках рисунков, поделок;
 - участие в конкурсах (конкурс чтецов, защита презентаций).

4.4. Оценочные материалы

Оценка результатов программы осуществляется в ходе мониторинга исследуемых показателей эффективности реализации каждого из этапов. По результатам сравнительного анализа показателей каждого из этапов производится оценка эффективности программы в целом.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива.

п/п	Мероприятие	Срок проведения	
1	Входное анкетирование детей и родителей «Мои ожидания»	1 день смены	Воспитатели
2	Отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (в течение смены)	Ежедневно	Воспитатели
3	Промежуточное анкетирование с целью изучения процесса адаптации детей к условиям детского лагеря	Через неделю после начала смены	Воспитатели
4	Рефлексия мероприятий	Ежедневно	Воспитатели
5	Итоговое анкетирование детей «Мои впечатления»	Последний день смены	Воспитатели
6	Анкетирование родителей (законных представителей)		Воспитатели

Анкета «Мои ожидания» (входное анкетирование)

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в детском лагере «Город радуги».

Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы.

Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его.

Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

1. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?

- а) подружиться с ребятами, найти друзей;
- б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов;
- в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела;
- г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку;
- д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя;
- е) просто отдохнуть, весело провести время.

2. Предлагаем тебе выбрать направления студий, мастер-классов, в которых ты хотел бы заниматься:

- а) вокал;
- б) танцы;
- в) спорт;
- г) общение;
- д) прикладное творчество;
- е) свой вариант (запиши).

3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:

- а) любознательность;
- б) честность;
- в) доброта;
- г) дисциплинированность;
- д) смелость;
- е) трудолюбие;
- ж) инициативность;
- з) толерантность;
- и) справедливость.

4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?

- а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях;
- б) Занимаюсь на досуге;
- в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик;
- г) Занятия спортом меня не увлекают.

5. Как ты оцениваешь свое здоровье?

- а) Чувствую себя совершенно здоровым;
- б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким;
- в) Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю;
- г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто.

6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?

- а) Да, это необходимо;
- б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь;
- в) Я над этим не задумывался;
- г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым.

7. Что из ниже перечисленного тебе удастся лучше всего без особых усилий?

- а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор;
- б) Найти для себя интересное дело;
- в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия;
- г) Справиться с возникающими в жизни проблемами;
- д) Довести задуманное дело до конца;
- е) Прийти на помощь к другим при необходимости;
- ж) Выступить с каким-либо предложением;
- з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение.

Анкета адаптации детей в условиях лагеря.

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Анкета «Мои впечатления» (итоговое анкетирование)

1. Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?
2. В какой роли ты смог выступить в течение смены?
3. Улучшилось ли состояние твоего здоровья?
4. С какими проблемами ты столкнулся в лагере?
5. Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?
6. Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.
7. От чего бы ты отказался в лагере?
8. Если у тебя будет желание посещать лагерь еще раз, ты бы:

- Выбрал бы снова свой отряд;
- Выбрал бы себе другой отряд;
- Ни за что бы сюда больше не пришел.

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) работой детского оздоровительного лагеря дневного пребывания

1. Первый ли раз Ваш ребенок находится в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, организованном на базе МБОУ «СОШ №20» имени И.И.Наймушина?

2. Удовлетворены ли Вы работой лагеря? Если нет, то что конкретно не устраивает? _____

3. Удовлетворены ли Вы работой воспитателей?

4.5. Методические материалы

Сценарий развлекательно-игровой программы по ПДД «ПДД знать каждому положено»

Цель: формировать представление школьников младшего возраста о правилах безопасного поведения на дороге

Задачи:

- формирование устойчивого познавательного интереса у учащихся к данной теме
 - учить анализировать и правильно оценивать свои поступки и поступки товарищей
 - развитие у ребят координации, внимания, наблюдательности, качеств, необходимых для безопасного поведения на улице;
 - воспитание чувства ответственности у учащихся за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни
- На полу схема перекрестка с переходами, светофоры, обозначены остановки автобуса и трамвая.

Ведущий: Девчонки и мальчишки,
Сегодня Светофорию посетить хотите вы?
О правилах движения сегодня наш рассказ.
В столицу Светофорию мы приглашаем вас!

Ведущий: (На мелодию песни «Буратино»)

На карте нет такой страны,

Но правила её нужны

И молодым, и старикам, детям, воспитателям

Всегда доступна вам она.

Скажите, что же за страна?

Дети (по одному)

СВЕ – ТО – ФО - РИ – Я

СВЕТОФОРИЯ! (все вместе)

А главный закон этой страны – ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Реб.1 Посёлок, в котором мы живем
Можно по праву сравнить с букварем
Азбукой улиц, переулков, дорог
Город все время дает нам урок.

Реб.2 Вот она - азбука над головой:
Знаки мы видим повсюду с тобой.
Азбуку посёлка помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.

Ведущий: Друзья! Отправляемся с вами мы в путь
Дороги и улицы – вот наш маршрут

Ведущий: Дети, к нам прибыл гость из сказочного Цветочного города, сейчас он появится.

(Входит Незнайка – воспитанник)

Ведущий: Вы узнаете, дети, нашего гостя? Кто это?

Дети: Незнайка!

Ведущий: Но Незнайка чем – то смущен, огорчен. Скажи, Незнайка, что с тобой случилось?

Незнайка: Попав в **БОЛЬШОЙ** и шумный город
Я растерялся, я пропал...

Не знаю знаков светофора,
Чуть под машину не попал!
Кругом машины и трамваи,
То вдруг автобус по пути.
Признаться честно, я не знаю,
ГДЕ мне дорогу перейти.

Ребята, вы мне помогите
И, если можно, расскажите,
Дорогу как переходить,
Чтоб под трамвай не угодить!

Ведущий: Вот Шапочка Красная,
Девочка умная, прекрасная,
Достойна вашего уважения,
Соблюдает правила движения.

Красная Шапочка: Я к бабушке своей иду,
Пирожки и маслице несу.
К ней напрямик лежит дорога,
Но опасностей там много.
А есть ещё одна: по ней
Путь безопасней, но длинней.
Пойду по длинной я дороге.
(Поёт)

Если ты шагаешь в школу
По тропинке, по дорожке,
Будь внимательным немножко,
Правил ты не забывай,

И наверно, и конечно,
И возможно-можно-можно,
Безопасную дорогу
Для себя ты выбирай!
У – у! Думай получше, выходя в дальний путь!
У – у! Правил дорожных ты смотри не забудь!
У – у! И девчонка, и мальчишка,
У – у! Хоть торопишься ты слишком,
У – у! Правил все ж не нарушай,
У – у! Правил все ж не нарушай!

Ведущий: Наши дети уже знакомы с самыми главными правилами дорожного движения. Они тебе, Незнайка, расскажут и покажут, как надо вести себя на улицах нашего посёлка. А поможет им в этом наш друг.

(Вбегает Светофор Светофорыч)

Св.Св.: Торопился я, бежал
Ох, туда ли я попал?
Это Шемышейская школа?

Дети: Да

Св.Св.: Ох, извините, я не поздоровался! Здравствуйте!
Вы меня узнали?

Дети: - Светофор

Св.Св.: Да, Меня зовут Светофор Светофорыч Мигалкин, я доктор наук дорожного движения. А Вы знаете, что обозначают огоньки, расположенные на мне.

Ведущий: - Конечно, знаем.

Св.Св. : Внимание, глядит в упор
На вас трехглазый светофор –
Зеленый, желтый, красный глаз.
Он каждому дает приказ.

(Ведущая с детьми подходит к переходу. Среди детей Незнайка с мячом в руках).

Ведущая: Наши ребята идут в школу
Наши ребята очень спешат!
(Загорается красный свет светофора).

Св.Св.: Хоть у вас терпенья нет
Подождите: красный свет.

(Зажигается желтый свет).

Св.Св.: Желтый свет на пути –
Приготовьтесь идти!

(Зажигается зеленый свет).

Св.Св.: Свет зеленый впереди – Вот теперь переходи!

(Дети идут по переходу. Среди них две девочки, которые рассматривают на ходу книгу и разговаривают между собой. Св.св. останавливает их).

Св.Св.: Подождите – ка, подружки,
Где глаза у вас, где ушки?
Дело кончится печально.
Может быть не мало бед.
Ведь дорога – не читальня
И не место для бесед!

**(Св.Св. берет у девочек книгу, закрывает ее и пропускает их через переход.
Затем вставляет в светофор красный сигнал.)**

Ребенок: Светофор дает приказ –
Зажигает красный глаз.
И когда зажжется он,
Все стоят – таков закон.

(Проезжают дети на велосипедах, самокатах. Снова загорается зеленый свет).

Ребенок: Гляди, Незнайка, до сих пор
Сигналил красный светофор.
Теперь горит зеленый свет –
Свободен путь, препятствий нет!

Выходят дети, читают стихотворенья.

Ведущий: Есть сигналы светофора,
Подчиняйтесь им без спора!

Красный свет нам говорит
- Стой, опасно, путь закрыт.

Желтый свет - предупреждение
Жди сигнала для движенья

Зеленый свет открыл дорогу -
Переходить ребята - могут.

На улице будьте внимательно дети,
твердо запомните правила эти.

(Дети переходят через улицу, рассаживаются на стулья. Незнайка идет последним, играя мячом об пол).

Незнайка: Мой веселый, звонкий мяч
Ты кугда помчался вскачь?
Красный, желтый, голубой
Не угнаться за тобой!

Св.Св: (Отбирает мяч у Незнайки).

На проезжей части, дети,
Не играйте в игры эти.
Бегать можно без оглядки
Во дворе и на площадке.

Св.Св.: (Отбирает мяч у Незнайки).

На проезжей части, дети,

Не играйте в игры эти.

Бегать можно без оглядки

Во дворе и на площадке.

Ведущий: Вот мы сейчас поиграем в игру «Лови, бросай, упасть не давай».
Игра.

(Входит ребенок с перевернутым дорожным знаком на груди)

- Ты кто?

- Я - Дорожный знак. В Светофории знакам почет и уважение.

Выучите нас без промедления!

Задание на интерактивной доске «Загадки о дорожных знаках»

Ребенок:

Всем знакомые полосы

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет – ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД

Ребенок:

С тротуара вниз ведет под дорогу длинный вход.

Нет ни двери, ни ворот- то... ПОДЗЕМНЫЙ ПЕРЕХОД

Ребенок:

Этот знак такого рода: он на страже пешехода.

Ну, подумайте, немножко... ПЕШЕХОДНАЯ ДОРОЖКА

Ребенок:

Круглый знак с обводом красным- это значит тут опасно,

Тут, поймите, запрещенье... ПРЕШЕХОДНОГО ДВИЖЕНЬЯ

Ребенок:

Ты не мыл в дороге рук, поел фрукты, овощи,

Хорошо, что рядом пункт МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ.

Ребенок:

Что нам делать и как быть, если нужно позвонить?

Должен знать и ты, и он, в этом месте... ТЕЛЕФОН

Ребенок:

На дороге знак стоит, строгим тоном говорит:

Запрещаю в этом месте –ехать НА ВЕЛОСИПЕДЕ!

Ребенок:

Эй, водитель, осторожно! Ехать быстро невозможно,

Знают люди все на свете: могут выбежать здесь... ДЕТИ!

Ребенок:

Футбол - хорошая игра!

Пусть каждый тренируется на стадионах, во дворах,

Но только не на улице!

Ведущий

Так давайте, друзья, уважать каждый знак, чтобы вам не попасть на дороге впросак.

В Светофории знак не просто стоит, он подскажет, укажет, предупредит.

ЗНАНИЕ ЗНАКОВ ДОРОЖНЫХ ВАМ ЖИЗНЬ СОХРАНИТ!

Св.СВ.: Молодцы! Знаки Вы знаете хорошо! А теперь посмотрим, насколько вы внимательны.

(Игра малой подвижности «Будь внимателен!»)

Дети действуют по сигналу

Красный - стоят

Желтый - прыгают

Зеленый – маршируют

Ведущий: А теперь, мы узнаем, знаете ли вы правила поведения на улице

« Правила поведения»

На интерактивной доске зачеркнуть карточку с неправильным поведением детей на улице.

Ведущий: - Св. св. наши ребята приготовили частушки.

Частушки.

1.Осторожно на дороге!

Берегите руки - ноги.

Помни правила везде,

А иначе быть беде!

2.И троллейбус, и автобус

Обходите сзади вы,

Чтоб на веки не лишиться

Своей буйной головы!

3.Для болтушек-хохотушек

Есть особенный приказ:

Подходя к любой дороге,

Замолкайте тот же час!

4. У тебя лишь две ноги -

От колес их береги!

А кататься на подножках

Могут лишь сороконожки.

5.У штанов и у машины

Есть спасения ремни.

Ими ты свою машину

К себе крепко пристегни!

6.Мы пропели вам частушки

Про правила дорожные,

И сегодня вас попросим

Будьте осторожными

- А теперь задания следующее задание **(на интерактивной доске)**

«Выбери правильный ответ»

1. Правила дорожного движения должны знать и выполнять:

- только пешеходы
- только водители
- водители и пешеходы

2. Как называется место на улице, где можно ходить детям:

- велосипедная дорожка
- проезжая часть
- тротуар

3. Знаки дорожного движения нужны:

- для красоты проезжей части
- для установления порядка движения пешеходов и транспорта на дороге
- для пешеходов

4. Чем безопасно пользоваться при переходе через проезжую часть:

- компасом
- биноклем
- пешеходным переходом.

Словесная игра «Это я, это я....!»

"Это я, это я, это все мои друзья!", а если вы не поступаете так, как говорится в загадке, то молчите.

Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает?

Знает кто, что красный свет – это значит: хода нет?

Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

Кто из вас идет вперед только там, где переход?

Кто бежит вперед так скоро, что не видит светофора?

Ведущий: - Как вы думаете, знают ли наши дети правила дорожного движения.
Кто из детей является знатоком дорожных правил.

СВ.СВ.: Кто ж у нас знаток сегодня,
Трудно это мне решить,
Потому хочу сегодня
Вам свидетельства вручить.

Ведущий: На этом наше путешествие в страну Светофорию подошло к концу.

Выполняй закон простой:

Красный свет зажегся –

Дети: Стой!

Регулировщик: Желтый вспыхнул –

Дети: Подожди!

Регулировщик: А зеленый свет –

Дети: Идти!

(Загорается зеленый свет дети под марш выходят из зала).

И большим и маленьким

всем без исключения –

нужно знать и соблюдать

правила движения!

Игра - викторина по ПДД “Безопасное колесо”

Цели:

- Закрепление теоретических знаний учащихся по правилам дорожного движения.

- Воспитание у учащихся культуры поведения на дороге.

Ход:

1. Орг. часть

1. Ребята, сегодня мы проводим игру-викторину по правилам дорожного движения «Знатоки ПДД».

С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными. Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице.

2. Послушайте немного об истории правил дорожного движения. В России правила дорожного движения на лошадях были введены Петром I 03.01.1683 года. Указ звучал так: «Великим государем ведомо учинилось, что многие учли ездить в санях на вожжах с бичами большими и едучи по улице небрежно людей побивают, то впредь с сего времени в санях на вожжах не ездить».

Первый светофор был изобретен в 1868 году в Лондоне. Это был газовый фонарь с двумя фильтрами: зеленым и красным. Цвета менялись с помощью ручного привода, которым управлял полицейский.

Первый сигнальный светофор появился в США в 1919 году.

3. Представление жюри, команд.

1 этап: «Перекресток загадок»

Участникам предлагается отгадать загадки по дорожной тематике.

На колесах чудоДОМ, На работу едут в нем,
зывается он ... (Автобус)

И на отдых, на учебу. А

Мчусь по улице я лихо, Но крепко держит руль водитель.

Ем не кашу, а бензин. (Автомобиль)

На асфальтовой дороге У машин обуты ноги. Пусть резиновые слишком, Очень крепкие ... (Покрышки)

Красный круг и треугольник, Синий четырехугольник,

Помогаем, запрещаем, Про дорогу все мы

знаем, ГДЕ опасность, где овраги. А зовемся просто ...
(Знаки)

Тянется нитка, среди полей петляя. Лесом, перелесками без конца и края.
Ни ее порвать, ни в клубок смотать. (Дорога)

Две пары ног на мостовой, И две руки над головой. Что это? (Троллейбус)

Два брата убегают, а два догоняют? Что это? (Колеса)

Наш приятель тут как тут - Всех домчит он в пять минут.
Эй, садись, не зевай, Отправляется... (Трамвай)

Ясным утром вдоль дороги На траве блестит роса.
По дороге едут ноги И бегут два колеса. У загадки есть ответ: это мой ...
(Велосипед)

Я в любое время года И в любую непогоду,
Очень быстро в час любой Повезу вас под землей. (Метро)

Мы машины нужные, На помощь нас зови.
У нас на дверце боковой Написано - 03. (Скорая помощь)

Мы машины нужные, И если вдруг беда.
У нас на дверце боковой Написано - 02. (Милиция)

Мы машины нужные, Пожар мы победим
Если пламя вспыхнет, Звоните - 01. (Пожарная машина)

Рученька-ручища, Что в земле ты ищешь?
Ничего я не ищу, Землю рою и тащу. (Экскаватор)

Однорукий великан Поднял руку к облакам,
Занимается трудом: Помогает строить дом. (Подъемный кран)

2 этап: «Автомульты»

Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства.

1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)

2. Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда?

(Велосипед)

3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше?

(Вареньем)

4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину?

(Велосипед)

5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)

6. На чем летал старик Хоттабыч? (На ковре-самолете).

7. Личный транспорт Бабы-Яги? (Ступа)

8. На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной?

(На поезде)

9. При помощи какого транспорта передвигались Бременские музыканты?

(При помощи повозки)

3 этап: «Пойми меня»

В этом конкурсе надо просто отгадать слово, которое имеет в виду ведущий

1. По ней ходят и ездят. (Дорога).
2. Старинное транспортное средство для принцесс. (Карета).
3. Двух- или трехколесное транспортное средство. (Велосипед).
4. Запрещающие, информирующие и предупреждающие изображения вдоль дорог. (Дорожные знаки).
5. Место, где «встречаются» дороги. (Перекресток).
6. По нему не ездят. (Тротуар).
7. Он может быть и на земле, и под землей, и над землей. (Переход).
8. Есть и у автомобиля, и у птицы. (Крыло).
9. Он определяет скорость автомобиля. (Спидометр).
10. Место отдыха и хранения для транспортных средств. (Гараж).
11. Контролер дорожного движения. (Инспектор ГИБДД).
12. Остановочное средство. (Тормоз).

4 этап: «Азбука пешехода»

Тест «Юный пешеход». За правильный ответ даётся 1 балл.
Максимальное количество баллов – 10. Командам даётся время.

1. Пешеход – это:

- 1). Человек, производящий работу на дороге.
- 2). Лицо, идущее по тротуару.
- 3). Лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу.

2. Какие из перечисленных ситуаций могут стать причинами дорожно-транспортных происшествий?

- 1). Переход дороги в неустановленном месте.
- 2). Игры на проезжей части.
- 3). Хождение по проезжей части дороги.

3. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора?

- 1). Можно начинать переход.
- 2). Скоро будет включен зеленый сигнал.

4. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?

- 1). Светофор не исправен.
- 2). Время зеленого сигнала истекает
- 3). Движение запрещено.

5. Как должна двигаться пешая колонна по проезжей части?

- 1). По левому краю дороги, навстречу движущемуся транспорту.
- 2). По правому краю дороги по направлению движения транспорта.

6. Чем должен руководствоваться пешеход, если жест регулировщика противоречит требованию светофора?

- 1). Жестом регулировщика.
- 2). Сигналом светофора.
- 3). Действовать по своему усмотрению.

7. Где разрешается кататься на санках и лыжах?

- 1). По дороге, предназначенной для пешеходов.
- 2). По правой стороне проезжей части.
- 3). В парках, скверах, стадионах, т.е. там, где нет опасности выезда на проезжую часть.

8. Какие требования Правил дорожного движения должен соблюдать пешеход, переходя дорогу?

- 1). Переходить под прямым углом.
- 2). Не останавливаться на дороге без надобности.
- 3). Не есть мороженого.

9. Что такое тротуар?

- 1). Дорога для велосипедистов.
- 2). Дорога для пешеходов.
- 3). Дорога для транспорта.

10. Опасно ли ходить по краю тротуара?

- 1). Не опасно, так как тротуар предназначен для пешеходов.
- 2). Не опасно, так как транспорт не должен ехать близко к тротуару.
- 3). Опасно, так как можно быть задетым близко идущим транспортом.

5 этап: «Говорящие знаки»

Участникам предлагается отгадать загадки о дорожных знаках и показать знак на плакате.

Если ты спешишь в пути через улицу пройти,
Там иди, где весь народ, там, где знак ... (Пешеходный переход)

А под этим знаком ни за что на свете
Не катайтесь, дети, на велосипеде. (Движение на велосипеде запрещено)

Затихают все моторы, И внимательны шоферы,
Если знаки говорят: «Близко школа! Детский сад!» (Дети)

Если нужно вызвать маму, Позвонить гиппопотаму,
По пути связаться с другом - Этот знак к твоим услугам! (Телефон)

Чудо-конь - велосипед. Можно ехать или нет?
Странный этот синий знак. Не понять его никак! (Велосипедная дорожка)

Всем знакомые полоски Знают дети, знает взрослый. На ту сторону ведёт (Пешеходный переход).

Видно строить будут дом -Кирпичи висят кругом.
Но у нашего двора Стройплощадка не видна. (Въезд запрещен)

Белый круг с каемкой красной - Значит, ехать не опасно.
Может, и висит он зря? Что вы скажете, друзья? (Движение запрещено)

Эй, водитель, осторожно! Ехать быстро невозможно,
Знают люди все на свете: В этом месте ходят дети. («Осторожно, дети!»)

На машинах здесь, друзья, Ехать никому нельзя,
Можно ехать, знайте, дети. Только на велосипеде. («Велосипедная дорожка»)

Я не мыл в дороге рук, Поел фрукты, овощи,
Заболел и вижу пункт Медицинской помощи.
Что мне делать? Как мне быть?

Нужно срочно позвонить. Должен знать и ты, и он – В этом месте телефон.

Это что же? Ой-ой-ой! Переход здесь под землёй.
Так смелей иди вперёд! Трусишь ты напрасно,
Знай, подземный переход Самый безопасный.
Посмотрите, знак опасный –Человек в кружочке красном
Перечёркнут пополам. Виноват он, дети, сам.
Тут машины быстро мчатся, Может даже быть несчастье.
По дороге здесь, друзья, Никому ходить нельзя. («Движение пешеходов запрещено»)

Тут и вилка, тут и ложка, Подзаправились немножко.
Накормили и собаку... Говорим: «Спасибо знаку!». («Пункт питания»)

Белый круг с каемкой красной - Значит, ехать не опасно.
Может, и висит он зря? Что вы скажете, друзья? (Движение запрещено).

6 этап: Конкурс — викторина

1. Какое в России движение: лево- или правостороннее?
(Правостороннее).

2. Можно ли идти пешеходу, если загорелся желтый свет? (Нет, необходимо стоять)

3. Где можно переходить проезжую часть? (На светофоре, там, где установлен знак «пешеходный переход», есть дорожная разметка пешеходного перехода (зебра), по подземному переходу).

4. Если на переходе горит светофор и инспектор ГИБДД также руководит движением, то чьи сигналы вы будете слушать? (Инспектора ГИБДД).

5. Для чего служит «островок безопасности»?

6. По какой стороне тротуара должны идти пешеходы?

7. Где надо ходить по улице, дороге, если нет тротуара?

8. Для чего служит проезжая часть дороги?

9. Для кого предназначен тротуар?

10. Как называется часть дороги, расположенная по обе стороны проезжей части и служащая для остановки автомобилей и движения пешеходов?

11. Устройство для движения велосипедистов?

12. Какие улицы называются улицами с односторонним движением?

13. Что означает зеленый сигнал светофора?

14. В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?

15. Для чего служит посадочная площадка?

16. Кому дает команды пешеходный светофор?

17. Что означает красный сигнал светофора?

18. Где должны кататься на велосипеде учащиеся 1-6 классов?

19. Можно ли ездить на велосипеде, не держась за руль?

20. Сколько колес у легкового автомобиля?

21. В каких местах устанавливается знак «Осторожно, дети!».

22. Куда смотрит пешеход при переходе через улицу?

23. Сколько человек могут ехать на одном велосипеде?

24. Место посадки и высадки пассажиров?

25. Для чего транспортные средства оборудуют сигналами светофора?

26. Пешеход, нарушивший правила дорожного движения?

игра «Светофор»

Всем сидящим в этом зале предлагаем поиграть,

и сигналы светофора будем дружно выполнять!

Красный – все стоим, Желтый – хлопаем в ладоши, Зелёный – топаем.

Награждение.

3. Подведение итогов.

Викторина «И в шутку и всерьёз»

1. Правда ли, что черепахи плачут? (Да, большие черепахи.)

2. Правда ли, что сказку «Цветик-семицветик» написал Пушкин? (Нет. Валентин Катаев)

3. Правда ли, что самые первые машины были двухколесными? (Нет.)

4. Правда ли, что крокодилы могут притворяться бревнами, спасаясь от врагов? (Нет.)

5. Правда ли, что Австралия – это самый большой материк? (Нет. Евразия)

6. Правда ли, что блины выпекают из ржаной муки? (Нет. В основном из пшеничной муки. Но можно еще из кукурузной, овсяной, гречневой, ячневой.)

7. Правда ли, что Марс ближайшая к Солнцу планета? (Нет. Это Меркурий.)

8. Правда ли, что на Земле больше соленой воды, чем пресной? (Да. 97% — соленой, 3% — пресной.)

9. Правда ли, что шакал является родственником собаки? (Да)

10. Правда ли, что для производства стекла используют глину? (Нет. Кварцевый песок)

11. Правда ли, что у человека есть среднее ухо? (Да. Внутреннее, среднее и наружное.)
12. Правда ли, что рассерженная божья коровка может укусить? (Нет)
13. Правда ли, что археологи проектируют здания? (Нет Архитекторы.)
14. Правда ли, что в шахматах ферзь главнее королевы? (Нет. Это одно и то же.)
15. Правда ли, что белые мишки, охотясь на тюленей, свой черный нос прикрывают лапой? (Нет.)
16. Правда ли, что бумагу изобрели японцы? (Нет. Китайцы.)
17. Правда ли, что ножовкой пилят? (Да.)
18. Правда ли, что куры купаются в пыли – это к хорошей погоде? (Нет, к дождю)
19. Правда ли, что коричневый цвет получают, смешивая красный и зеленый? (Да)
20. Правда ли, что в русском языке 10 гласных звуков? (Нет, их 6.)

«Вопросы-шутки»

- Какое слово состоит из семи одинаковых букв? Ответ: Семь-я.
- Какие сто букв могут остановить движение транспорта? Стоп.
- Есть в реке и озере, а в воде нет; есть в огурце и арбузе, а в дыне нет. Что это? Ответ: Буква Р.
- Есть в яблоке и сливе, а в саду нет; есть в луке и салате, а в огороде нет. Что это? Ответ: Буква Л.
- Что есть у ежа и у ерша, а у медведя и у оленя нет, но зато у них есть то, чего нет у ерша и у ежа? Ответ: Твердые согласные (мягкие согласные)
- Какая азбука состоит из семи букв? Ответ: Алфавит.
- В каком слове сорок гласных? Ответ: Сорок а.
- Что мы слышим в конце перемены и вначале урока? Ответ: Гласные звуки.
- Что в середине капусты? Ответ: Буква У.
- Во время грозы мы наблюдаем молнию и гром. А что вы слышите между ними? Ответ: Звук И.
- Как, не изменяя ни одного звука, а лишь меняя их местами, превратить кочегара в его рабочий инструмент? Ответ: Кочегар — кочерга.
- Из какой посуды ничего нельзя поесть? Ответ: Из пустой.
- Когда в пустом кармане что-нибудь есть? Ответ: Когда в кармане есть дырка.
- На какое дерево садится ворона после дождя? Ответ: На мокрое дерево.
- Может ли страус назвать себя птицей? Ответ: Нет, он не может говорить.
- Каких камней нет ни в одном море? Ответ: Сухих камней.
- Сколько горошин входит в стакан? Ответ: Нисколько, горошины не ходят.
- Когда мальчика называют женским именем? Ответ: «Соня».
- В люстре горело 3 лампочки. Одну погасили. Сколько лампочек осталось? Ответ: Три.
- Какое колесо автомобиля не вращается при спуске с горы? Ответ: Запасное колесо.

- Какой полуостров жалуется на свою величину? Ответ: Я-мал.
- Какой город летает? Ответ: Орел.
- Название самого раннего цветка, антоним которого — забывалка. Ответ: Незабудка.
- Название самого раннего желтого цветка, антоним которого — отец-и-отчим. Ответ: Мать-и-мачеха.
- Может ли в слове быть сто одна буква? Ответ: 100л, 100п, 100г, 100н.
- Что вы делаете, когда доедете на автобусе: выходите, сходите или встаете? Ответ: Выходим.
- В названии какого дня недели есть двойная согласная? Ответ: Суббота.
- Какое государство можно носить на голове? Ответ: Панама.
- Какая европейская столица стоит на скошенной траве? Ответ: Париж стоит на реке Сена.
- Какое числительное приказывает тереть? Ответ: Три.
- Какое местоимение читается одинаково слева направо и справа налево? Ответ: Оно.
- Какое местоимение превращается в союз, если прочесть его справа налево? Ответ: Он-но.
- Какая змея бывает наречием? Ответ: Уж.
- Какова форма множественного числа существительного человек? Ответ: Люди.
- На что похожа половина яблока? Ответ: На другую половину.
- Катался мячом, пока не стал носком? Ответ: Клубок.

Викторина «Экологическое путешествие»

Экологическая викторина «Экологический эрудит»

Цель: расширять и углублять природоведческие знания учащихся, воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: карточки с заданиями, сигнальные флажки

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент

Для того чтобы узнать, хорошо ли наш класс знает различных животных, мы проведем небольшую викторину. Вы сидите за 5 столами и представляете собой 3 группы. Сейчас за 1 минуту придумаете название своей команде, выбрать капитана.

Через 1 минуту команды представляются, и названия команд записываются на доске.

После жеребьевки очередности команды отвечают на поставленные вопросы.

Берегите эти земли, эти воды,

Даже малую былиночку любя.

Берегите всех зверей природы.

Убивайте лишь зверей внутри себя.

Е. Евтушенко

2. В И К Т О Р И Н А

1 этап. Вопрос - ответ

1. **ЗАЧЕМ**  улитке рога? (оказывается, это не рога, а щупальца, которыми она ощупывает, пробует на вкус, обнюхивает и рассматривает все вокруг, на концах расположены крошечные глазки)

2. В чем свинья спаниелю конкурент? (свинью обучают как собаку – ищейку на поиски наркотиков; у нее это получается быстро и точно)
3. Встречается ли в природе “водяная свинья”? (встречается; так называется карп – одна из важных пресноводных рыб. Он может жить более 70 лет, достигая 69 кг, очень мясист, жирен – чем не свинья)
4. Вкусны ли птичьи гнезда? (В юго-восточной Африке живут стрижи-саланганы, которые выют гнезда из слюны. Местные жители их собирают, отваривают в курином бульоне или кипятке. Говорят, что это очень питательно и напоминает белок куриного яйца)
5. Можно ли хвостом напиться? (оказывается, можно. Так поступают африканские обезьяны – бабуины. Когда они хотят пить, а до воды руками не дотянуться, они опускают в воду хвост, а затем его облизывают. Так они продельывают несколько раз).
(Анашкина Е.Н. 300 вопросов и ответов о домашних животных. – Ярославль: Академия развития, 1997).
6. Зачем в клетку с попугаем помещают зеркало? (попугай – подвижная птица, не любит оставаться в одиночестве, от скуки может заболеть или травмироваться. “Друга” попугайчику может заменить его собственное отражение в зеркале. Около зеркала попугай может сидеть часами, общаясь с себе подобным.)
7. В какой стране корова считается священным животным? (в Индии. Там запрещено религиозным законом убивать коров на мясо. А когда корова перестает давать молоко, ее выгоняют со двора. Если на улице идет дождь или холодно, корова может зайти в магазин или аптеку – ее никто не выгонит.)
8. Что такое панты:

- а) рога оленя
- б) часть упряжи
- в) лосиные рога

9. (панты – это неокостеневшие рога пятнистых оленей и маралов, которые используются в медицине. Из шкуры пантовых оленей изготавливают замшу)
10. Почему свиньи валяются в грязи:

- а) от скуки
- б) с определенной целью
- в) так они играют

11. (свиньи очень любят купаться, и в жидкой грязи они лежат из чистоплотности, для борьбы с различными паразитами кожи. Кроме того, так они регулируют температуру тела и водно-солевой обмен в жаркую погоду: высохшая корочка из грязи предохраняет организм от обезвоживания, а нежную кожу от солнечных ожогов)
12. Левретка – это:

- а) часть женской одежды
- б) собака
- в) головной убор

(это короткошерстная борзая; этих собак разводили еще при дворе египетских фараонов, т.к. мумии собак обнаружены при раскопках многих гробниц. Изображение левреток встречается на древних папирусах)

(Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов о животных океана. – Ярославль: Академия развития, 1997).

2 этап Загадки

А сейчас я выдам каждой команде листочки с загадками. За 3 минуты команда должна отгадать её и объяснить, чем руководствовались при ответе.

1. Голубой кит

Я самое большое животное из всех, которые когда-либо жили на Земле. Я больше трёх доисторических динозавров и вешу столько, сколько весят 33 африканских слона.

Я слышу и разговариваю с себе подобными на расстоянии до 60 км. Это происходит потому, что в воде звук распространяется лучше, чем в воздухе. Я также использую «локатор» – как и летучая мышь.

Моё тело имеет очень толстый слой жира, который согревает меня в ледяных водах океана. Благодаря этому жиру моё тело очень гладкое и красивое. Я – теплокровное животное. Самки нашего вида – живородящие и выкармливают своих детёнышей молоком. Мои дети рождаются живыми – я не откладываю яиц. Я дышу через два отверстия в голове. Один из моих родственников, у которого в голове только одно отверстие, может задерживать дыхание на полтора часа и нырять на глубину до двух км. Из-за чрезмерной охоты на нас сейчас из каждой сотни моих сородичей осталось в живых только шесть.

2. Лягушка

У меня есть четыре ноги, два глаза и позвоночник. Я – зелёного цвета и могу жить в воде и на суше. Мой язык находится на кончике рта. Я выстреливаю языком, чтобы поймать насекомых – мою основную еду. Я – холоднокровное животное, хорошо плаваю и откладываю яйца в воду. Зимой я сплю, зарывшись в грунт на дне пруда. Я спасаюсь в воде от тех, кто хочет меня съесть. В детстве я питаюсь растениями, но когда вырастаю, начинаю поедать насекомых.

3. Белый гриб

Люди очень уважают меня и никогда не говорят: собрал столько-то килограмм. Про другие говорят, а вот про меня: собрал столько-то штук. Я не расту в глухомани, но и в молодых лесах меня не найдешь. Лесу, в котором я расту, должно быть не меньше 60-70 лет. Но мое царство из года в год, становится все меньше, потому что многие из людей не умеют собирать правильно грибы.

4. Верблюд

Он отлично переносит суровый климат, морозы и засуху. Летом он выдерживает без воды 5 дней, а зимой – 20. После столь продолжительной жажды он выпивает до 120 литров воды.

5. Жираф

Это самое высокое животное в мире. Но в его шее находится всего 7 позвонков, как в шее человека. Ест он преимущественно листья. Если он хочет достать траву, ему нужно широко расставить ноги, чтобы достать головой до земли.

3 этап Экспресс-опрос

1.) Кто тяжелее слона?

Муравей

Бегемот

Акула

Жираф

2.) Какая птица выводит птенцов зимой?

Снегирь

Клёст

Воробей

Кукушка

3.) Кого считают предком собак?

Лису

Гиена

Медведь

Волк

4.) Кто спит головой вниз?

Летучие мыши

Морской конёк

Слизняк

Бабочка

5.) Какие млекопитающие откладывают яйца?

Скунс

Ехидна

Морская свинка

Пингвин

6.) Какое дерево считается символом России?

Дуб

Тополь

Кедр

Берёза

7.) Где раки зимуют?

В Караганде

В иле

В своём гнезде

В песке

8.) Для чего нужны бивни моржам?

Копать картошку

Добывать пищу

Драться

Грести в воде

9.) Какое насекомое слышит ногами?

Жук – навозник

Сороконожка

Кузнечик

Лягушка

10.) Какие птицы не летают?

Страусы

Утка

Жаворонок

Ворон

11.) Как называется детёныш овцы?

Козлёнок

Жеребёнок

Ягнёнок

Телёнок

12.) Кто дышит хвостом?

Водный скорпион

Карась

Белка

Павлин

13.) Сколько ног у паука?

Три

Одна

Восемь

шесть

14.) Самое большое животное на Земле?

Слон

Муха

Тритон

Синий кит

15.) Как узнать возраст рыбы?

По чешуе

По цвету

По хвосту

По плавникам

16.) Зачем некоторым бабочкам узор на крыльях в виде глаз?

Для привлечения самцов

Чтобы лучше видеть

Для защиты

Для красоты

17.) Для чего зебра полосатая?

Чтобы труднее распознать

Испачкалась грязью

Родители разных цветов: мама – белая, папа – чёрный

Ошибка природы

18.) Кто на себе лес носит?

Верблюды

Ёжик

Олень

Свинья

19.) Каких животных в Индии считают священными?

Тигр

Корова

Скунс

Горилла

20.) Какие зверьки, в Австралии, являются злейшими врагами фермеров?

Кролики

Кенгуру

Обезьяны

Жук

4 этап Загадки об окружающем мире

Голубой шатёр весь мир накрыл (небо)

Что видно только ночью (звёзды)

Без рук, без ног, а дерево гнёт (ветер)

По синему морю белые гуси плывут (облака)

Без рук, без ног, а рисовать умеет (мороз)

Скатерть белая весь свет одела (снег)

Рыжая шалунишка грызёт ловко шишки (белка)

Стоит Егорка в красной ермолке кто ни пройдёт, всяк поклон отдаёт (земляника)

Зимой и летом одним цветом (ёлка)

Днём спит, ночью летает и мышей пугает (сова)

5 этап Конкурс капитанов

1. Какая птица самая большая в мире? (*Страус.*)

2. Любимое лакомство аистов. (*Лягушки.*)

3. Какая птица носит фамилию известного русского писателя? *(Гоголь.)*
4. Какую птицу называют «лесной кошкой»? *(Сову. За ее способность охотиться ночью.)*
5. Зимуют ли птицы в скворечнике зимой? *(Нет.)*
6. Птица-гадалка. *(Кукушка.)*
7. Пингвин относится к отряду птичьих или млекопитающих? *(Птичьих.)*
8. Где находится ухо у кузнечика? *(На ноге.)*
9. Из нее выводятся головастики... *(Икра.)*
10. В народе этот цветок называют «цветком солнца». *(Подсолнух.)*
11. Какую хищную птицу можно назвать «санитаром»? *(Черного коршуна. Он питается не только грызунами, но и поедает падаль.)*
12. Кто часто меняет одежду, не раздеваясь? *(Хамелеон.)*
13. Какая рыба вьет гнездо? *(Сом, колюшка.)*
14. Кто трижды родится, прежде чем стать взрослым? *(Бабочка.)*
15. Чем питается зимой жаба? *(Ничем. Жаба вынуждена сидеть на «диете», так как обычно в это время года она крепко спит.)*
16. Какая ягода бывает белой, черной, красной? *(Смородина.)*
17. Какая лесная птица считается самой болтливой? *(Сорока.)*
18. Кого по праву в народе называют «лесным доктором»? *(Дятла.)*
19. Какие птицы прилетают на юг первыми? *(Грачи.)*
20. Что подразумевается под термином «тихая охота»? *(Сбор грибов.)*
21. Какая птица «коллекционирует» блестящие предметы? *(Сорока.)*
22. Из какого дерева делают спички? *(Из осины.)*
23. Какую птицу принято считать символом мудрости? *(Сову.)*
24. Какое дерево по праву считается символом России? *(Береза.)*
25. Какая птица не желает «исполнять свой родительский долг» по отношению к своему будущему потомству, подбрасывая яйца в чужие гнезда? *(Кукушка.)*
26. Трава, которую можно узнать даже с закрытыми глазами. *(Крапива.)*
27. Какая птица круглый год ходит во фраке? *(Пингвин.)*
28. Эта птица стоит на первом месте по скорости полета среди всех птиц. *(Стриж.)*
29. Самая маленькая птичка планеты. *(Колибри. Ее размер не превышает полутора-двух сантиметров.)*
30. Наука о животных. *(Зоология.)*
31. Кто из лесных зверей меняет свой «гардероб» два раза в год? *(Заяц, белка, лиса.)*
32. Самый чистоплотный зверек. *(Барсук)*
33. Какую рыбу зовут «речным санитаром»? *(Щуку. Ослабленную и больную рыбу она поедает в первую очередь.)*
34. Инженер-строитель» дома на реке. *(Бобер.)*
35. Какой зверь по праву считается самым быстрым? *(Гепард.)*
36. Животное наших лесов, похожее на кошку в увеличенном виде? *(Рысь.)*
37. Какое животное во время бега выставляет вперед задние лапы? *(Заяц.)*
38. Какое животное собирает яблоки спиной? *(Еж.)*
39. Когда ежи не колются? *(Едва родившись.)*
40. Какое животное в народе прозвали «косым»? Почему? *(Зайца. За его необычную – раскосую – форму глаз.)*
41. Какое животное является обладателем самого громкого голоса? *(Крокодил.)*
42. Какую коровку «доят» муравьи? *(Тлю-коровку.)*
43. Какие ноги у жирафа длиннее – передние или задние? *(Все ноги у жирафа одинаковой величины.)*

44. Какого насекомого в народе прозвали «глазастым охотником»?
(*Стрекозу.*)
45. Какая рыба названа именем человека? (*Карп.*)
46. Детеныши каких животных питаются молоком чужой матери?
(*Зайчата.*)
47. Сколько ног у паука? (*Восемь.*)
48. А сколько ног у жука? (*Шесть.*)
49. Какое животное каждую зиму теряет свой «головной убор»?
(*Лось. Раз в год, зимой, он сбрасывает свои рога.*)
50. Какое животное любит спать вниз головой? (*Летучая мышь.*)
51. Какого животного называют «санитаром» леса? (*Волка.*)
52. Какой зверь считается самым маленьким?
(*Землеройка. Ее рост – 3,5 см.*)
53. Какому насекомому мы вынуждены хлопать в ладоши отнюдь не в знак своего восхищения и одобрения? (*Моли, когда хотим ее убить.*)
54. Какая лесная птица считается долгожительницей?
(*Лесная ворона. Продолжительность жизни двести лет и более.*)
55. Какое хорошо всем известное и ужасно надоедливое насекомое может передвигаться вниз головой и пробовать еду лапками? (*Муха.*)

Интеллектуальная игра «Самый умный»

Вам предлагается 12 вопросов из самых разных областей знаний, на которые вы должны постараться дать как можно больше правильных ответов, поднимая таблички с цифрами 1, 2, 3, 4. За каждый правильный ответ вы получите 1 балл. Для ответа на каждый вопрос у вас 5 секунд. Шестеро лучших выйдут в полуфинал, где определятся трое сегодняшних финалистов. Внимание! Вы готовы?

Итак, начинаем первый раунд.

1. Кто из персонажей стихотворения А. Барто вздыхал: «Ох доска качается...»
1) мишка 2) зайка 3) бычок 4) лошадка
2. У какого растения никогда не бывает цветов?
1) у папоротника 2) у кактуса 3) у каштана 4) у картофеля
3. Какое хвойное растение осенью сбрасывает свои иголки?
1) можжевельник 2) ель 3) сосна 4) лиственница
4. Как называется плод арбуза?
1) плод 2) овощ 3) ягода 4) костянка
5. Как называют науку, изучающую прошлое человечества?
1) история 2) география 3) математика 4) литература
6. Как называется раздел науки о языке, в котором изучаются правила написания слов?

1) Фразеология 2) Лексика 3) Орфография 4) Фонетика

7. Из чего образуется янтарь?

1) Из смолы древних сосен 2) из химикатов 3) из ископаемых 4) из жира животных

8. Кто автор серии книг о Незнайке?

1) С. Маршак 2) Н. Носов 3) К. Чуковский 4) Р. Киплинг

9. Каких органов у человека два?

1) сердце 2) почка 3) желудок 4) печень

10. Как называется подземная часть растения?

1) Почка 2) корень 3) цветок 4) стебель

11. Из чего получают сахар?

1) из сахарной свёклы 2) из сахарного сиропа 3) из мела 4) из карамели

12. Композитор, написавший музыку Государственного гимна Российской Федерации:

1) А. Александров 2) А. Пахмутова 3) М. Блантер 4) В. Соловьев-Седой

Дополнительные вопросы

1. Какого цвета нет на государственном флаге Российской Федерации?

1) Белого 2) Зеленого 3) Синего 4) Красного

2. Какое прозвище было у русского царя Ивана IV?

1) Великий 2) Грозный 3) Мудрый 4) Храбрый

Учитель:

Тур второй: пусть всякий знает, Кто же лучше размышляет?

Мне вопросы прочитайте, Вам же думать, отвечать!

Будем мы определять Кто же первым должен стать?

В течение 1 минуты вы должны выбрать категорию, ответить на вопросы и постараться набрать максимальное количество баллов, тем самым, претендуя на игру в третьем решающем туре. Заметим, что в третьем туре играют только три игрока.

Передо мной 6 полуфиналистов. Они показали лучшие результаты в первом туре и борются за выход в суперфинал. Но прежде чем определить порядок ответов, мы проведем конкурс «Дешифровщик».

Чем меньше времени вы затратите, тем выше порядковый номер вашего выступления при дальнейших ответах.

Внимание! Зашифровано слово из 5 букв.

Хвойное дерево 6 5 6 5 1(Сосна)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

абв где жзи клм ноп рст уфх цщщ щьь эюя

- Итак, стартовать участники будут в таком порядке: 1.; 2....; 3. .; 4....; 5....; 6....

Выбираем категорию.

1. Животные

- Какое вымершее животное считают прародителем слона? (мамонт)
- Орган дыхания у рыб (жабры)
- Какое морское животное при выдохе образует водяной фонтан? (кит)
- Орган дыхания у земноводных (лёгкие)
- Змея, «носящая» капюшон (кобра)
- Самая маленькая птичка (колибри)
- Среда обитания дельфинов (вода)
- Бывает бурым, бывает белым (медведь)
- Царь зверей (лев)
- Животные, строящие плотины (бобр)
- Птица из Антарктиды (пингвин)
- Бывает русак, бывает беляк (заяц)
- Какое животное называют прусаком?(таракан)

2. Сказки

- В какой сказке Пушкина девушка превращалась в лебедь?(сказка о царе Салтане)
- Как называлась группа, в которой пели кот, пес, осёл и петух? (бревенские музыканты)
- Кто автор сказки «Конек-горбунок»? (П. Ершов)
- На губе какого сказочного животного мужики пахнут? (чудо -юдо рыба-кит)
- Крошечная девочка, выросшая из ячменного зернышка (Дюймовочка)
- Как распознать настоящую принцессу?(подложить ей под матрац горошину)
- Из какого материала сделан стойкий солдатик?(олово)
- В какое животное превращается брат Аленушки ? (козлёнок)
- Какой цветочек получила в подарок Настенька из известной сказки?(аленький)

- Кого лечил Доктор Айболит? (зверей)
- Как звали князя в «Сказке о царе Салтане» Пушкина? (Гвидон)
- Сколько богатырей выходило из моря в «Сказке о царе Салтане» Пушкина?(33)
- Подруга Крошечки-Хаврошечки (коровушка)
- Кто автор сказки «Красная Шапочка»? (Шарль Перро)

3. Математика

- Какой латинской буквой принято обозначать периметр фигуры?(Р)
- Что такое периметр?(сумма длин всех сторон)
- Как найти площадь прямоугольника?(ширину умножить на длину)
- Сколько сторон у четырёхугольника?(4)
- Как называются компоненты при сложении?(слагаемое, слагаемое, сумма)
- От перестановки слагаемых сумма...(не меняется)
- Бывает таблица сложения, а ещё бывает...(таблица умножения)
- Как называются компоненты при вычитании?(уменьшаемое, вычитаемое, разность)
- При умножении любого числа на единицу получаем...(то же самое число)
- При умножении любого числа на нуль получаем...(0)
- На что делить нельзя?(на 0)
- Сколько существует цифр?(10)
- Как называется треугольник, у которого все стороны равны?(равносторонний)
- Как называется число, состоящее из двух цифр?(двузначное)

4. Литературное чтение

- Кто из литературных героев летал на пушечном ядре? (Мунхгаузен)
- Автор «Приключений Тома Сойера» (Марк Твен)
- Как звали тигра из книги Киплинга о Маугли? (Шер-Хан)
- Кого из русских писателей-классиков звали Львом? (Толстой)
- Кто написал сказку «Золотой ключик или приключения Буратино»? (А. Н. Толстой)
- Фамилия дяди Степы из известного произведения Сергея Михалкова (Степанов)
- На какой улице жил человек рассеянный? (Бассейной)
- Псевдоним А. П. Голикова (Гайдар)
- Автор сказки «О попе и работнике его Балде»? (А. С. Пушкин)
- Что такое фольклор? (устное народное творчество)
- Произведения устной поэзии о русских богатырях и народных героях (Былины)
- Самый известный былинный герой (Илья Муромец)
- Как звали няню А.С. Пушкина? (Арина Родионовна)
- Как звали Крылова ? (Иван Андреевич)

5. Русский язык

- Слова с одним и тем же корнем (однокоренные)
- Грамматическая основа предложения (подлежащее и сказуемое)
- Сколько букв в русском алфавите?(33)
- Сколько гласных звуков насчитывается в русском языке?(6)
- Седьмая буква русского алфавита (Ё)
- Корень в слове «талантливый» (талант)
- Кокой частью речи является слово «дичь»? (существительное)
- Какими могут быть предложения по цели высказывания(Повествовательные, вопросительные, побудительные)
- Часть слова, которая стоит перед корнем?(приставка)
- Изменяемая часть слова(окончание)
- Имя существительное, имя прилагательное, глагол-это...(части речи)
- Сколько корней в слове «хлебобрезка»? (2)
- Часть речи, обозначающая действие предмета (глагол)
- Слово «(не)доумевая» пишется слитно или раздельно ?(слитно)

6.Растения

- Газ, выделяемый растениями (кислород)
- Семена какого растения используют для приготовления шоколада?(какао)
- Какое растение считается лекарством «от семи недугов»? (лук)
- Дуб, вяз, липа, акация- это растения...(лиственные)
- Какого цвета цветок папоротника? (у папоротника нет цветов)
- Как называется плод у ДУБА? (ЖЁЛУДЬ)
- С этим стройным нежным деревцем часто сравнивают красивых юных девушек (берёза)
- На жарком солнышке подсох и рвется из стручков... (горох)
- Растение, из которого делают манную крупу (Пшеница)
- Что за дерево стоит —ветра нет, а лист дрожит?(осина)
- Что получится, если высушить виноград?(изюм)
- Как называется колючка на розе? (шип)
- Жук, приносящий вред картофелю (колорадский)
- Цветок синего цвета, который часто можно отыскать во ржи (василёк)

К концу второго тура остаётся 3 участника.

Учитель:

Третий тур мы начинаем, Победителей узнаем.

Здесь вопросы и загадки. За разгадку - шоколадки!

Вопросы финального тура.

Угадай-ка.

- 1.Какой блин обычно получается комом?(первый)
2. Какому животному гусь не является товарищем?(свинье)
- 3.Чем не вырубешь то, что написано пером? (топором)

4. Кого, по пословице, боится дело? (мастера)
5. Во что не рекомендуется плевать, согласно известной пословице? (колодец)
6. Если собрать с миру по нитке, то что соберешь голому? (рубаху)
7. На чем не нужно сидеть, если хочешь есть калачи? (На печи)
8. Не имей сто рублей, а имей сто... (друзей)

Сказочные животные.

1. Пудель Мальвины (Артемон)
2. Пантера из сказки «Маугли» (Багира)
3. Крыса старухи Шапокляк (Лариска)
4. Кот из деревни Простоквашино (Матроскин)
5. «Слепой» кот из сказки «Золотой ключик, или Приключения Буратино» (Базилио)
6. Черепаха из сказки «Золотой ключик» (Тортилла)
7. Муха из сказки К. Чуковского (Цокотуха)
8. Песик Элли (Тотошка)

Калейдоскоп

1. Как называется жидкое косметическое средство для мытья волос? (шампунь)
2. Какой месяц начинает зиму? (декабрь)
3. Как называется мера длины, равная 10 см? (дециметр)
4. За какой нотой следует нота «ре»? (ми)
5. Какой цвет получается при смешивании красного и желтого? (оранжевый)
6. Какая птица не имеет своего гнезда? (кукушка)
7. Кто на корабле главный? (капитан)
8. Как называются каникулы у ваших пап и мам? (отпуск)

4.6. Список литературы

1. Бесова М. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / Маргарита Бесова. - М.: Академия развития, 2017. - 160 с.
2. Детям на потеху. - М.: Детская литература, 2016. - 366 с.
3. Луговская, Ю. П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов / Ю.П. Луговская. - М.: Феникс, 2015. - 416 с.
4. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов.
5. Руденко, В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. - М.: Феникс, 2016. - 224 с
6. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016. - 176 с

7. <http://festival.1september.ru>
8. <http://www.forumobr.ru>
9. <http://www.artek.com>
10. <http://www.orlenok.ru>